АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Финансы и кредит
очно-заочная форма обучения
(год начала подготовки: 2020)

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 40,3 ч. контактной работы: лекционных 16 ч., практических 20 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 77 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

обучить студентов принципам и методам научного познания истории; привить всесторонний интерес к истории, дополняющей и обогащающей профессиональное образование; расширить знания об основных периодах историко-культурного прошлого Российского государства; на конкретно-историческом материале показать особенности исторического развития России, ее вклад в сокровищницу мировой культуры, оказать помощь в научном осмыслении современных политических, экономических и культурных процессов, протекающих в условиях развития новой государственности России.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальные подходы к проблемам исторического знания;
- формирование умений выявления дискуссионных проблем в изучении истории России в контексте мирового исторического процесса;
- формирование у студентов позитивной исторической идентичности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Истории» предшествует изучению философии и формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов Отечественной истории. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и	-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты	-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества	и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в изучение истории	8	1	2		5
2	Восточные славяне в древности. Новгородско-Киевская Русь. Период феодальной политической раздробленности (VI–XIII вв.).	11	1	2		8
3	Образование и развитие централизованного Российского государства (XIV–XVII вв.)	12	2	2		8
4	Российская империя в XVIII в.	12	2	2		8
5	Развитие России в XIX в.	12	2	2		8
6	Россия в начале XX в.	11	1	2		8
7	Россия в период революций и гражданской войны (1917–1920 гг.)	11	1	2		8
8	Советское государство в 1920–1945-е гг.	12	2	2		8
9	Советский союз в 1945–1991 гг.	12	2	2		8
10	Российская Федерация в 1991–2017 гг.	12	2	2		8
	Итого по дисциплине:		*16*	*20*		*77*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455907

2 Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для вузов / Л.Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456022

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Философия»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 32,3 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 20 ч., КСР 0 ч., ИКР 0,3 ч.; 49 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

состоит в изучении и усвоении специфики философского знания, важнейших философских проблем и понятий, в развитии у студентов навыков самостоятельного мышления, умения непредвзято оценивать различные философские учения, школы и направления, формулировать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о философии и ее месте в культуре; о сущности, назначении и смысле жизни человека;

– раскрытие характера взаимоотношения биологического и социального, духовного и телесного в человеке; выявить смысл его отношения к природе;

– анализирование условий формирования личности, ее свободы и ответственности; показать значение духовных ценностей для творчества и повседневной жизни людей; раскрыть роль нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

– дать представление о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального, а также о структуре, формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном обществе;

– анализирование специфики глобальных проблем современной цивилизации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Философия» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин. Данный курс философии предполагает определенный объем знаний студентов в области истории, социологии, экономики, культурологии, психологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-1

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия	-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; -системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции	-навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Философия, её предмет и место в культуре человечества	8	1	2		5
2	Исторические типы философии. Древняя философия	8	1	2		5
3	Философия средневековья и эпохи Возрождения	9	2	2		5
4	Философия Нового времени	8	1	2		5
5	Философия XX века	8	1	2		5
6	Отечественная философия	8	1	2		5
7	Бытие как фундаментальная проблема философии	8	1	2		5
8	Познание. Научное познание, его формы и методы	11	2	2		7
9	Философия экономики. Теория информационного общества.	11	2	4		7
	Итого по дисциплине:		*12*	*20*		*49*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Спиркин, А.Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 402с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451889

2 Спиркин, А.Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А.Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с— Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451890

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 11 зач. ед. (396 ч., из них 121 ч. контактной работы: лабораторных 120 ч., ИКР 1 ч.; 212,6 ч. самостоятельной работы; 62,4 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

повышение у студентов исходного уровня знания иностранного языка и овладение ими необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

− развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной);

− совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;

− развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-4.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-систему современного русского и иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; -орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;	- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую	- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		-нормы пунктуации и их возможную вариантность; -литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка; -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста	литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	профессиональных вопросов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Making Contacts	6			4	2
2	Имя существительное, общие сведения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа имен существительных	5			2	3
3	Cities and Villages	6			4	2
4	Притяжательный падеж имен существительных. Порядок слов в английском предложении	5			2	3
5	Leisure Time	6			4	2
6	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные)	5			2	3
7	National Customs and Traditions	6			2	4
8	Количественные местоимения. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no	5			2	3
9	Travelling and Tourism	6			2	4
10	Количественные числительные, порядковые числительные. Употребление оборота there is, there are	5			2	3
11	Outstanding Personalities of the Modern Era	6			2	4

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
12	Безличные и неопределенно-личные предложения. Спряжение и употребление глагола to be, to have	5			2	3
13	From a Global Language to a Global Culture. Global English	5,8			2	3,8
	Итого в 1 семестре:				*32*	*39,8*
2 семестр						
14	The System of Higher Education	6			4	2
15	Основные типы вопросительных предложений	6			2	4
16	Academic Mobility	8			4	4
17	Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление артикля с географическими названиями	8			2	6
18	Student Budget and Job Placement	8			2	6
19	Настоящие времена. Употребление и способы образования	8			2	6
20	Academic Traditions	8			2	6
21	Прошедшие времена. Употребление и способы образования	8			2	6
22	Summer Education and Orientation Programmes	8			2	6
23	Будущие времена. Употребление и способы образования	8			2	6
24	Outstanding Scientists and Alumni	8			2	6
25	Обзор всех английских времен	8			2	6
26	International Student Exchange Programmes	8			2	6
27	Согласование времен в английском языке	8			2	6
	Итого в 2 семестре:				*32*	*76*
3 семестр						
28	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении	10			4	6
29	Money	10			4	6
30	Прямая и косвенная речь. Способы перевода прямой речи в косвенную	10			4	6
31	Banks and Banking Services	10			4	6
32	Словообразование; наиболее употребительные суффиксы и префиксы. Предлоги и союзы	10			4	6
33	International Trade	10			4	6
34	Модальные глаголы, общие сведения. Модальные глаголы can, may. Модальные глаголы. Глаголы, выражающие долженствование must, should, ought to	11,8			4	7,8
	Итого в 3 семестре:				*28*	*43,8*
4 семестр						
35	Public Finance	12			4	8
36	Страдательный залог	10			2	8
37	Corporate Finance and Accounting	10			4	6
38	Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий	10			4	6
39	Financial Markets	10			4	6

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
40	Неличные формы глагола. Причастие I. Причастие II	10			4	6
41	International Financial Organizations	10			4	6
42	Употребление фразовых глаголов. Наклонение	9			2	7
	Итого в 4 семестре:				*28*	*53*
	Итого по дисциплине:				*120*	*212,6*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2–B2) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450283

2 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451966

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Право»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:
сформировать высокий уровень правового сознания и правовой культуры студентов в области российского права, готовность к самостоятельному принятию правовых решений.

Задачи дисциплины:
– сформировать представление о правовой системе РФ, общетеоретических понятиях права, о основах конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного и уголовного права;
– освоить комплекс правовых знаний о правовых основах российской государственности, о различных отраслях права;
– дать представление о правовых основах защиты государственной тайны.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов. Они учатся владеть юридической терминологией, получают навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы.	- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих	- методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			субъектов.	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Понятие, признаки, функции и форма государства	7	1	1		5
2	Понятие, признаки, функции и источники права	7	1	1		5
3	Понятие, виды правоотношений и юридической ответственности	7	1	1		5
4	Основы конституционного права	8	1	1		6
5	Основы гражданского права	8	1	1		6
6	Основы административного права	8	1	1		6
7	Основы трудового права	8	1	1		6
8	Основы финансового права	6,4	1	1		4,4
9	Основы экологического права	8,4	2	2		4,4
	Итого по дисциплине:		*10*	*10*		*47,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Беляков, В. Г. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / В. Г. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — Режим доступа : URL: https://urait.ru/bcode/450872

2 Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — Режим доступа : URL: https://urait.ru/bcode/449892

3 Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — Режим доступа : URL: https://urait.ru/bcode/449962

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Социология»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:
состоит в изучении и усвоении специфики социологического знания, важнейших проблем и понятий социологии, развитие у студентов навыков самостоятельного мышления.

Задачи дисциплины:
– формирование представлений о социологии как науке и ее месте в системе социально-гуманитарного знания, об обществе как социокультурной системе, ее функционировании и развитии, о социальной структуре общества, социальной стратификации и социальной мобильности
– анализирование основные этапы становления и развития социологии;
– выявление специфики социологического подхода к анализу культуры, анализирование основных элементов и форм культуры;
– раскрытие характера взаимодействия личности и общества, анализ закономерности процесса социализации и особенностей функционирования институтов современного общества;
– формирование общего представления о методологии и методике эмпирического социологического исследования, его основных понятиях и процедурах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Социология» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для освоения других дисциплин. Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, история, политология, психология, общая экономическая теория.
Данный курс социологии предполагает наличие у студентов знаний в области обществознания, истории и других социальных наук в объеме средней школы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций: ОК-5, ОПК-2

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские	- корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее	- способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		концепции и соответствующую проблематику	специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы	социальные и этические обязательства
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-процесс сбора финансово-экономической, статистической информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий	-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки	-приемами анализа социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, структура и функции социологии	9	1	1		7
2	Становление и основные этапы развития социологии	9	1	1		7
3	Общество как система	11	2	2		7
4	Социальная структура и социальная стратификация	11	2	2		7
5	Социальные группы и социальные общности	11	2	2		7
6	Социальные институты и социальные организации	9	1	1		7
7	Методология и методика эмпирического социологического исследования	7,8	1	1		5,8
	Итого по дисциплине:		*10*	*10*		*47,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Горохов, В.Ф. Социология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. - Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/450987

2 Горохов, В.Ф. Социология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В.Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. - Режим доступа:: http://biblio-online.ru/bcode/454273

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Психология»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, выражающееся в умении самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

- изучить фундаментальные подходы к проблемам психологического знания;
- сформировать умение организовывать продуктивное личностное, профессиональное общение и взаимодействие;
- способствовать формированию у студентов позитивной профессиональной идентичности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Психология» является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основы жизнедеятельности.

Предметом изучения курса «Психология» является психическая деятельность человека, личность как активный субъект деятельности, общение и его структура. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки эффективной коммуникации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-5, ОК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	- корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные	- способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в психологию	10	2	2		6
2	Личность и деятельность	10	2	2		6
3	Познавательные процессы	10	2	2		6
4	Эмоционально-волевая характеристика личности	8	1	1		6
5	Психологические особенности личности	8	1	1		6
6	Межличностные отношения. Межгрупповые отношения и взаимодействия	8	1	1		6
7	Введение в экономическую психологию: основы экономического поведения и психология предпринимательства	13,8	1	1		11,8
	Итого по дисциплине:		*10*	*10*		*47,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449627

2 Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451030

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Математический анализ»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 40,2 ч. контактной работы: лекционных 16 ч., практических 20 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 68,1 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:
ознакомить с фундаментальным понятием функции, методами дифференциального и интегрального исчислений; привить студентам навыки использования методов математического анализа в практической деятельности.

Задачи дисциплины:
– получение основных теоретических сведений, развитие познавательной деятельности и приобретение практических навыков работы с понятиями по следующим разделам математики: последовательности действительных чисел и их свойства; функции действительного аргумента и действия над ними; производная и ее применения; неопределенный, определенный и несобственный интеграл; основы теории и практики решения обыкновенных дифференциальных уравнений; числовые и простейшие функциональные ряды;
– освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов;
– развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Математический анализ» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы высшей математики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Для успешного изучения курса студент должен обладать математическими знаниями школьного курса. Дисциплина «Математический анализ» является предшествующей для следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Эконометрика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и	- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - проводить обработку экономических данных, связанные	- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	полученных результатов при расчетах экономических данных

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в анализ	14	2	2		10
2	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	18	4	4		10
3	Интегральное исчисление функции одной переменной	18	4	4		10
4	Дифференциальное исчислении функции нескольких переменных	16	2	4		10
5	Ряды	16	2	4		10
6	Дифференциальные уравнения	22,1	2	2		18,1
	Итого по дисциплине:		*16*	*20*		*68,1*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Кремер, Н. Ш. Математический анализ в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин; ответственный редактор Н. Ш. Кремер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 244 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451894

2 Кремер, Н. Ш. Математический анализ в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин; ответственный редактор Н. Ш. Кремер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 389 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451895

3 Плотникова, Е. Г. Математический анализ для экономического бакалавриата: учебник и практикум для вузов / Е. Г. Плотникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 274 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/454559

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Линейная алгебра»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 40,3 ч. контактной работы: лекционных 16 ч., практических 20 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 77 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

дать студентам абстрактные понятия линейной, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач; привить студентам навыки использования алгебраических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер алгебраических понятий для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей экономических систем и объектов.

Задачи дисциплины:

– изучить фундаментальные разделы высшей математики;

– дать студентам необходимые знания по основным положениям линейной алгебры и аналитической геометрии;

– привить навыки использования полученных знаний в учебном процессе при изучении дисциплин специализации;

– совершенствовать логическое и аналитическое мышление студентов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Линейная алгебра» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы высшей математики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Для успешного изучения курса студент должен обладать математическими знаниями школьного курса. Дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для следующих дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Эконометрика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных	- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать	- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	**уметь**	**владеть**
		средств; - основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	данных

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Матрицы и определители	22	2	4		16
2	Системы линейных алгебраических уравнений	22	2	4		16
3	Аналитическая геометрия на плоскости	24	4	4		16
4	Аналитическая геометрия в пространстве	24	4	4		16
5	Комплексные числа. Евклидово пространство	21	4	4		13
	Итого по дисциплине:		*16*	*20*		*77*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Кремер, Н. Ш. Линейная алгебра: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Ш. Кремера. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 422 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450038

2 Малугин, В. А. Линейная алгебра для экономистов. Учебник, практикум и сборник задач: для вузов / В. А. Малугин, Я. А. Рощина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450583

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 40,3 ч. контактной работы: лекционных 16 ч., практических 20 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 77 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:
изучить основы математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики методами теории вероятностей и математической статистики.

Задачи дисциплины:
– получение основных теоретических сведений, развитие познавательной деятельности и приобретение практических навыков работы с понятиями по следующим разделам математики: теория вероятностей и математическая статистика;
– освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов;
– развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, должны служить базой для изучения дисциплин, «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Эконометрика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - основные экономические	- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и	- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Случайные события	16	2	4		10
2	Случайные величины	16	2	4		10
3	Вариационные ряды	16	2	4		10
4	Статистическое оценивание параметров	14	2	2		10
5	Проверка статистических гипотез	18	4	4		10
6	Дисперсионный и корреляционный анализ	33	4	2		27
	Итого по дисциплине:		*16*	*20*		*77*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 538 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/456395

2 Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для вузов / А. М. Попов, В. Н. Сотников; под редакцией А. М. Попова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 434 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449816

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Методы оптимальных решений»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 ч., из них 52,5 ч. контактной работы: лекционных 20 ч., практических 28 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,5 ч.; 127,8 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей; ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

Задачи дисциплины:

– овладение базовыми разделами математики, необходимыми для анализа и моделирования экономических задач;

– определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов математической модели экономической задачи;

– овладение прикладными расчетными приемами по реализации вычислительных аспектов математических задач;

– овладение умением на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– освоение навыков использования справочной и специальной литературы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения школьного курса математики. Также используются понятия дисциплин «Линейная алгебра» и «Математический анализ».

Курс «Методы оптимальных решений» является основой изучения дисциплин «Моделирование и прогнозирование экономических процессов», «Эконометрика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-4, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений	-анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; -принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные	- систему экономических процессов и явлений; - основные	- оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для	- навыками построения стандартных эконометрических моделей;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей	построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей	- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - основные варианты управленческих решений	- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4 семестр						
1	Математические модели и оптимизация в экономике	26	2	4		20
2	Линейное программирование	28	4	4		20
3	Транспортная задача	13,8	4	4		5,8
	Итого за 4 семестр		*10*	*12*		*45,8*
5 семестр						
4	Нелинейное программирование	18	2	2		14

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4 семестр						
5	Целочисленное программирование	22	2	4		16
6	Модели сетевого планирования и управления	22	2	2		16
7	Динамическое программирование	24	2	4		18
8	Оптимизация в условиях неопределенности. Модели теории игр	24	2	4		18
	Итого за 5 семестр		*10*	*16*		*82*
	Всего по дисциплине:		*20*	*28*		*127,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Исследование операций в экономике: учебник для вузов / под редакцией Н. Ш. Кремера. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 438 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449715

2 Зенков, А. В. Методы оптимальных решений: учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 201 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/454524

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Общая экономическая теория»

Объем трудоемкости: 8 зач. ед. (288 ч., из них 94,6 ч. контактной работы: лекционных 42 ч., практических 42 ч., КСР 10 ч., ИКР 0,6 ч.; 131 ч. самостоятельной работы; 62,4 ч. контроля).

Цель дисциплины:

формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования, овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки, понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений, понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования, использование экономических знаний в хозяйственной практике.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ экономической деятельности общества;
- ознакомление с основными положениями и позициями экономической науки;
- изучение вопросов организации экономических связей общества;
- определение принципов общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение способов использования различных методологий в экономическом анализе;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе общей экономической теории, помогут специалисту принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление об экономических процессах и явлениях, происходящих в обществе и изучать взаимосвязь важнейших экономических показателей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Профиль Финансы и кредит. Логически дисциплина увязана с такими основными базовыми курсами как «Макроэкономика» и «Микроэкономика», выступает основной по отношению к курсам профессиональной подготовки блока общепрофессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины студент должен обладать базовыми входными знаниями в области обществознания, эконометрики, математики и умениями в области поиска статистической информации, первичной обработки массива данных для последующего анализа, понимания социально-экономических процессов и явлений на уровне России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро-	– применять экономический понятийно-категориальный аппарат; – использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в	– навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – практическим применением

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		и микроуровне; – текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; – основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических процессов	профессиональной деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; – использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности	статистических методов исследования социально-экономических процессов; – навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Экономическая теория как наука	12	2	2		8
2	Экономическая система	12	2	2		8
3	Процесс производства	16	2	4		10
4	Отношения собственности	16	4	2		10
5	Рыночная экономика	12	2	2		8
6	Предпринимательская деятельность	14	2	2		10
7	Капиталистический способ производства	18	4	4		10
8	Экономические интересы, цели и средства	13	2	2		9
	Итого в 1 семестре		*20*	*20*		*73*
	в том числе курсовая работа					*0*
9	Экономическая стратегия и экономическая политика	10	2	2		6
10	Конкуренция и монополия	16	4	4		8
11	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	16	4	4		8
12	Экономические блага	10	2	2		6
13	Кругооборот благ и доходов. Затраты и результаты	14	4	4		8
14	Проблема производственного выбора	14	2	2		8
15	Экономические риски и неопределенность	11	2	2		7
16	Эффекты в экономике	11	2	2		7
	Итого во 2 семестре		*22*	*22*		*58*
	в том числе курсовая работа					*16*
	Итого по дисциплине:		*42*	*42*		*131*
	в том числе курсовая работа					*16*

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

Основная литература:

1 Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450003

2 Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449632

3 Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447913

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Макроэкономика»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 ч., из них 40,3 ч. контактной работы: лекционных 16 ч., практических 20 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 149 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель дисциплины:
формирование основы для понимания реальных процессов, происходящих в экономической жизни общества, таких как инфляция, безработица и др., а также место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

Задачи дисциплины:
- определить предмет и метод макроэкономики, базового категориального аппарата и источников макроэкономической информации;
- определить субъектов макроэкономики на национальном уровне и установить связь между ними в кругообороте продукта и дохода;
- изучить системы национальных счетов, количественно отражающих эти взаимосвязи, виды, способы расчета и значение важнейших макропоказателей;
- изучить причины возникновения и формы проявления макронестабильности в развитии закрытой и открытой рыночной экономики, моделирование и проведение факториального анализа макронестабильности с помощью графических моделей («AD-AS», « IS-LM», кривая Филлипса, кейнсианский крест);
- на основе теоретических знаний изучить направления и инструменты стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной, кредитно-денежной, валютной и внешнеторговой политики;
- понять движущие силы и закономерности экономической процессов;
- сформировать умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- развить у студентов способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».
Макроэкономика изучает макроэкономические модели, которые строятся на выявлении зависимостей между различными экономическими показателями, отражающими объем производства и потребления, уровень богатства и бедности, экспорт и импорт, инвестиционные процессы и т.д.
В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Финансовые рынки», «Инвестиции», «Деньги, кредит, банки».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	– применять экономический понятийно-категориальный аппарат; – использовать основные законы гуманитарных и	– навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; – практическим

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		субъектов на макро- и микроуровне; – текущее состояние экономических процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях; – основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; – теоретические основы эконометрического моделирования; – способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; – статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов	социальных наук в профессиональной деятельности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; – предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; – собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; – правильно интерпретировать результаты экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; – использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности	применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов; – навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; – навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в макроэкономику	10	1	1		8
2	Экономические системы	10	1	1		8
3	Понятие национального богатства как потенциала функционирования экономической системы	13	1	2		10
4	Основные макроэкономические показатели	13	1	2		10
5	Финансовый рынок	10	1	1		8
6	Рынок труда	10	1	1		8
7	Макроэкономическое равновесие	13	1	2		10
8	Экономический рост	10	1	1		8
9	Цикличность экономического развития	10	1	1		8
10	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	12	1	1		10
11	Бюджетно-налоговая политика	12	1	1		10
12	Кредитно-денежная политика государства	12	1	1		10
13	Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала	12	1	1		10
14	Инфляция и безработица	13	1	2		10
15	Политика благосостояния населения	12	1	1		10
16	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	13	1	1		11
	Итого по дисциплине:		*16*	*20*		*149*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02562-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452431

2 Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02563-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452432

3 Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449310

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Микроэкономика»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 ч., из них 58,3 ч. контактной работы: лекционных 20 ч., практических 30 ч., КСР 8 ч., ИКР 0,3 ч.; 131 ч. самостоятельной работы, 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков базовых микроэкономических понятий, концепций, законов и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи и привить навыки самостоятельного принятия экономических решений.

Задачи дисциплины:

- понимание научного экономического мировоззрения;
- изучение методологической основой микроэкономического анализа;
- изучение теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучение специфики рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение особенностей рынков ресурсов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Микроэкономика» формирует знания об основах научного экономического мировоззрения.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Общая экономическая теория», «Экономическая география и регионолистика», «История финансов» и др. По содержанию дисциплина является основой изучения таких курсов, как «Макроэкономика», «Финансы», «Управленческий анализ», и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-3.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы	политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Рыночная система: спрос и предложение	23	4	4		15
2	Поведение потребителя в рыночной экономике	23	2	4		15
3	Производство экономических благ	23	2	4		15
4	Типы рыночных структур	23	2	4		15
5	Рынок труда. Распределение доходов	23	2	4		15
6	Рынки капитала и земли	23	2	4		14
7	Общее равновесие и экономическая эффективность	18	2	2		14
8	Институциональные аспекты рыночного хозяйства	18	2	2		14
9	Теория общественного выбора	18	2	2		14
	Итого по дисциплине:		*20*	*30*		*131*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 330 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449985

2 Корнейчук, Б. В. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 305 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451770

3 Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449980

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Эконометрика»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 34,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., лабораторных 20 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 83 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

ознакомление с методами количественного выражения взаимосвязей экономических процессов и явлений, изучение современного инструментария эконометрического моделирования, практическое использование методов эконометрики при проведении научных и прикладных экономических исследований на основе экономической теории и реальных статистических данных, с использованием современных прикладных программ и вычислительной техники; выработка базовых компетенций по решению задач, связанных с анализом эмпирических данных с помощью методов регрессионного анализа.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов знания понятий и идей, лежащих в основе методов регрессионного анализа;

– изучить основные типы эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;

– овладеть основными методами эконометрики, позволяющими решать различные социально-экономические задачи;

– сформировать у студентов понимание перспектив использования методов регрессионного анализа в прикладной экономике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «Эконометрика» формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области прогнозирования тенденций развития экономических процессов. Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания для обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-4.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	-основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий	-анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии	-навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с применением информационно-коммуникационных технологий

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	безопасности			
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей	- оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей	- навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в эконометрику. Линейная парная регрессия и корреляция	22	2		4	16
2	Нелинейные модели парной регрессии и их линеаризация	22	2		4	16
3	Множественная регрессия и корреляция	22	2		4	16
4	Системы эконометрических уравнений	22	2		4	16
5	Временные ряды	25	2		4	19
	Итого по дисциплине:		*10*		*20*	*83*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Кремер, Н. Ш. Эконометрика: учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под редакцией Н. Ш. Кремера. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 308 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449750

2 Демидова, О. А. Эконометрика: учебник и практикум для вузов / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 334 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450357

3 Эконометрика [Текст]: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин; Новосиб. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 328 с. (10 экз)

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Статистика»

Объем трудоемкости: 7 зач. ед. (252 ч., из них 64,5 ч. контактной работы: лекционных 26 ч., практических 30 ч., КСР 8 ч., ИКР 0,5 ч.; 160,8 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить методам построения и анализа основных статистических показателей и умению их использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- определить место статистической науки в системе экономических дисциплин и рассмотреть её специфические, характерные черты;
- рассмотреть методологические основы построения статистических показателей, используя отечественные и зарубежные источники информации, уметь собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- закрепить навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач проведения научно обоснованного статистического исследования и опыт обработки статистической информации для дальнейшего анализа;
- овладеть навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- обосновать методологически правильный подход к способу расчёта статистических показателей;
- выработать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Наличие нужной информации является во всем мире важным, необходимым условием нормального функционирования и управления местным сообществом, одновременно информация отражает определенные итоги его развития и наконец, выступает в роли справочного материала, который необходим практически каждому члену местного сообщества: предприятиям, домохозяйствам, индивидам. Без соответствующего информационного обеспечения не могут сложиться местные рынки труда, капитала, недвижимости; предпринимательства и т.д.

Курс «Статистика» призван показать объективный характер функционирования денежных, кредитных и финансовых отношений, отразить принципы организации учётно-статистических исследований.

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-6, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для	- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской	- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной	- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	решения профессиональных задач	информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки	определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; – состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики	- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; – методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада
ПК-7	Способность, используя отечественные и	- основные понятия, используемые для обзора в	- анализировать информационные источники (сайты,	- навыками организации сбора информации для

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора	форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета	подготовки информационного обзора и аналитического отчета

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3 семестр. Теория статистики						
1	Предмет, метод и организация статистики	29,8	2	4		23,8
2	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	28	4	4		20
3	Абсолютные, относительные и средние величины. Статистические распределения	28	4	4		20
4	Ряды динамики, индексы	28	4	4		20
5	Выборочный метод наблюдения, корреляционные связи	26	2	4		20
	Итого в 3 семестре		*16*	*20*		*103,8*
4 семестр. Социально-экономическая статистика						
6	Статистика населения	21	2	2		17
7	Статистика трудовых ресурсов	14	2	2		10
8	Статистика национального богатства	14	2	2		10
9	Система национальных счетов	14	2	2		10
10	Статистика предприятия	14	2	2		10
	Итого в 4 семестре		*10*	*10*		*57*
	Итого по дисциплине:		*26*	*30*		*160,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/426131.

2 Минашкин, В. Г. Статистика : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: http://biblio-online.ru/bcode/431911.

3 Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/421537 .

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Бухгалтерский учет»

Объем трудоемкости: 7 зач. ед. (252 ч., из них 68,5 ч. контактной работы: лекционных 26 ч., практических 32 ч., КСР 10 ч., ИКР 0,5 ч.; 147,8 ч. самостоятельной работы, 35,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

состоит в обучении студентов основам ведения учета, владения способами и приемами идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения, а также навыкам подготовки и представления бухгалтерской отчетности для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

– понимание законодательно-нормативной и специальной профессиональной литературой по бухгалтерскому учету и формированию отчетности;

– освоение специфических учетных приемов и способов, составляющих метод современного бухгалтерского учета;

– изучение методологии ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях;

– усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре действующего Плана счетов бухгалтерского учета;

– понимание сущности фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) и их влияния на финансовое состояние хозяйствующего субъекта;

– изучение содержания бухгалтерской отчетности, ее принципов и назначения в современных условиях России;

– использование информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Бухгалтерский учет» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Бухгалтерский учет» является многообразие вопросов в приобретении практических навыков ведения бухгалтерского учета, критически оценить предлагаемые варианты профессиональных суждений, использования результатов бухгалтерской отчетности для выявления внутренних резервов и обоснования стратегии и тактики развития предприятия. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки формирования бухгалтерской финансовой отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при	- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить	- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы проведения учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета; - основные принципы бухгалтерского учета; - простые и сложные бухгалтерские проводки	- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; - проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	- цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации;	- анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации; - анализировать бухгалтерские про-	- навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентариза-ции по учету имущества и финан-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		- систему и методы проведения инвентаризации на предприятии	водки, составленные при ведении бухгалтерского учета	совых обязательств организации
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	- основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды	- оформлять платежные документы; - формировать бухгалтерские проводки; - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней	- навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; - способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, состав-ять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	- цели и задачи бухгалтерского учета; - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы бухгалтерской отчетности; - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии	- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; - составить бухгалтерскую отчетность; - заполнять формы налоговых деклараций	- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой отчетности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3 семестр						
1	Хозяйственный учет в современной системе управления	20	2	2		16

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	Объекты бухгалтерского наблюдения	20	2	2		16
3	Инвентаризация	20	2	2		16
4	Документальное оформление фактов хозяйственной деятельности и документооборот	20	2	2		16
5	Бухгалтерский баланс	23,8	2	2		19,8
	Итого в 3 семестре		*10*	*10*		*83,8*
4 семестр						
1	Счета и двойная запись	20	4	4		12
2	Организация аналитического и синтетического учета	16	2	4		10
3	Учет процесса заготовления производства и продаж	16	2	4		10
4	Техника и формы бухгалтерского учета	16	2	4		10
5	Учетная политика предприятия	14	2	2		10
6	Бухгалтерская отчетность	20	4	4		12
	Итого в 4 семестре		*16*	*22*		*64*
	Всего по дисциплине:		*26*	*32*		*147,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 284 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450667

2 Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под редакцией И. М. Дмитриевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 358 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449976

3 Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 245 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452325

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономический анализ»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 ч., из них 58,5 ч. контактной работы: лекционных 24 ч., практических 30 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,5 ч.; 121,8 ч. самостоятельной работы, 35,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:
углубление знаний и методических подходов, получение прикладных навыков применения методов анализа деятельности хозяйствующего субъекта в области формирования его финансовых ресурсов, инвестиционных решений, в оценке финансово-экономической эффективности хозяйственных операций, в экспертизе и оценке экономического положения предприятия и обоснования прогнозной финансовой информации.

Задачи дисциплины:
- овладеть знаниями в области анализа финансово-экономических процессов и составляющих их элементов;
- технико-экономических процессов, их результатов, состояния и эффективности использования финансовых и производственных ресурсов;
- отдельных фактов финансово-хозяйственной деятельности.
- использовать полученные знания в практической финансовой работе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение экономического анализа предполагает связь с основными понятиями и инструментами статистики, общей экономической теории, микроэкономики. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как управленческий анализ, финансовый менеджмент, бюджетирование.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств.	- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с	- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей.	- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.	- основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	- стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и	- анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;	– методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; – основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.	- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.	
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	– заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет.	- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5 семестр						
1	Назначение, содержание, виды и метод экономического анализа (ЭА). Организация ЭА.	12	2	2		8
2	Сущность, приемы и методы оценки и диагностики (прогнозирования) финансово-хозяйственной деятельности	12	2	2		8
3	Экономический анализ в системе управления хозяйствующим субъектом. Информационная основа анализа	11,8	2			9,8
4	Анализ производства и реализации продукции	12	2	2		8
5	Анализ эффективности использования ресурсов предприятия	12	2	2		8
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	12	2	2		8
	Итого в 5 семестре		*12*	*10*		*49,8*
	в том числе курсовая работа					*0*
6 семестр						
7	Аналитическая характеристика бухгалтерского баланса, структурный анализ баланса. Анализ внеоборотных и оборотных активов	18	2	4		12
8	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	18	2	4		12
9	Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства	18	2	4		12
10	Анализ финансовых результатов предприятия	18	2	4		12
11	Анализ инвестиционной политики	16	2	2		12
12	Комплексная оценка деятельности предприятия	16	2	2		12
	Итого в 6 семестре		*12*	*20*		*72*
	в том числе курсовая работа					*20*
	Итого по дисциплине:		*24*	*30*		*121,8*
	в том числе курсовая работа					*20*

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450492 .

2 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/454131 .

3 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449988 .

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История Кубани»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

состоит в обучении студентов принципам и методам научного познания региональной истории, привитии навыков владения научно-методическим аппаратом исторической науки; расширения знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани; оказания помощи в научном осмыслении геополитических, экономических и культурных процессов Северного Кавказа с древнейших времен до начала XXI в.

Задачи дисциплины:

– овладение студентами понятийным аппаратом, необходимым для получения исчерпывающего представления о субъективных и объективных факторах развития Юга России;
– привитие навыков применения исторических знаний на практике;
– формирование гражданской позиции, исторического сознания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «История Кубани» формирует мировоззренческий и методологический фундамент, необходимый для расширения знания об основных периодах историко-культурного прошлого Кубани. Логика учебного курса строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, история, политология, психология, общая экономическая теория.

Данный курс социологии предполагает наличие у студентов знаний в области обществознания, истории и других социальных наук в объеме средней школы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-5

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую	- корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно	- способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		проблематику	анализировать различные социальные проблемы	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Естественно-исторические условия края	7	1	1		5
2	Кубань в древности и раннем средневековье	7	1	1		5
3	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России.	7	1	1		5
4	Кубань в конце XVIII - начале XXв.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	7	1	1		5
5	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	7	1	1		5
6	Кубань в 1920-1930-е гг.	7	1	1		5
7	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	9	2	2		5
8	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1995гг.)	7	1	1		5
9	Кубань на пути к демократическому обществу	9,5	1	1		7.5
	Итого по дисциплине:		*10*	*10*		*47,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 История Кубани [Текст]: учебное издание / [В. В. Касьянов и др.; под общ. ред. В. В. Касьянова]; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар: Периодика Кубани, 2015. - 351 с. (30 экз).

2 Клычников, Ю.Ю. История и культура народов Северного Кавказа: учебное пособие для вузов / Ю.Ю.Клычников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 117 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455250

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Маркетинг»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 34,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 20 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 83 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания, привить умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области маркетинга.

Задачи дисциплины:

- уяснить понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции;
- изучить концептуальные подходы и методологические основы маркетинговой деятельности;
- привить стратегическое мышление, то есть умение видеть тенденции развития рынка, возникающие возможности и новые ниши для деятельности предприятия;
- опираться на основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- применять систему знаний для изучения потребительского поведения с целью наиболее эффективного удовлетворения спроса;
- изучить современные концепции управления маркетингом и особенности их применения в современной коммерческо-хозяйственной деятельности;
- научить осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
- изучить организационно-правовое обеспечение деятельности маркетинговых служб и менеджеров по маркетингу
- научить применять современные экономические и управленческие инструменты воздействия на складывающуюся на рынке ситуацию;
- овладеть системой маркетинговых коммуникаций;
- использовать современные достижения управления маркетингом, обеспечивающие предприятию рыночный успех в сложных условиях нестабильности экономической ситуации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Маркетинг» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Маркетинг» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в рыночной среде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	-процесс сбора финансово-экономической, статистической и	-определять ценность сбора, анализа и обработки	-навыками статистического, сравнительно-финансового

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	необходимых для решения профессиональных задач	бухгалтерской информации; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	собранной финансово-экономической информации; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
ПК-1	Способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей	- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить	- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную	- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	информационный обзор и/или аналитический отчет	аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора	информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность, содержание и инструментарий маркетинга	9	1	2		6
2	Маркетинговые исследования и информационное обеспечение маркетинга	9	1	2		6
3	Поведение потребителей	10	1	2		7
4	Сегментирование и выбор целевых рынков	11		2		9
5	Товарная политика	10	1	2		7
6	Ценовая политика и ценообразование	10	1	2		7
7	Система товародвижения и сбыта в маркетинге	9	1	2		6
8	Маркетинговые коммуникации	9	1	2		6
9	Стратегия маркетинга и критерии ее выбора	9	1	1		7
10	Организация маркетинговой деятельности на предприятии	9	1	1		7
11	Маркетинговое планирование и контроль	8	1	1		6
12	Международный маркетинг	10		1		9
	Итого по дисциплине:		*10*	*20*		*83*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Григорьев, М. Н. Маркетинг : учебник для вузов / М. Н. Григорьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 559 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449789

2 Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450493

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История финансов»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 22,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 59 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование знаний о закономерностях и этапах исторического процесса развития финансов, основных событиях и процессах мировой и отечественной финансовой истории; об основных понятиях и категориях, закономерностях развития финансов, о сущности, роли и механизмах функционирования денег, кредита и финансов в экономике государства.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о сущности категорий и понятий финансов, их роли и значения на конкретном историческом этапе развитии общественного производства стран мира и России;
- ознакомление с основными историческими этапами зарождения, становления и развития конкретных форм финансово-кредитных отношений, как составляющих общеэкономического прогресса общества;
- усвоение наиболее значимых событий в финансовой сфере.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «История финансов» выступает логическим продолжением анализа системы экономических отношений, начатого в рамках изучения основ общей экономической теории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества	-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать	-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	-приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Роль финансов в развитии общественного производства. Финансово-кредитные отношения в древности.	10	2	2		6
2	Финансовые отношения в эпоху раннего феодализма (IX-XVвв.).	9	1	1		7
3	Развитие финансовой мысли в XVI-XVII вв. Развитие финансов в русском централизованном государстве (XVI-XVII вв.).	10	1	1		8
4	Развитие финансовой мысли в XVII-XVIII вв. Финансовые реформы Петра I (конец XVII – начало XVIII вв.).	10	1	1		8
5	Эволюция финансовой науки в XIX в. Финансовые отношения в России в XIX веке.	10	1	1		8
6	История развития финансовых отношений в СССР в 1921-1951 гг.	10	1	2		7
7	Эволюция взглядов зарубежных ученых на роль финансов в обществе. Развитие финансов СССР в 1951-1990 гг.	10	1	1		8
8	Новейшие финансовые преобразования в XXI в.	10	2	1		7
	Итого по дисциплине:		*10*	*10*		*59*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Финансы: учебник и практикум для вузов / Н.И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н.И. Берзона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 498 с- Режим доступа: http: //biblio-online.ru/bcode/449778

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 26,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 45,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

изучить опасности в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания, а также научить использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека, идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

– сформировать умение прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, эксплуатации приборов и оборудования в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности, обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

– сформировать умение принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Базовыми «входными» являются знания, которыми должен обладать студент после изучения дисциплин школьного курса, в том числе по основам безопасности жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-9

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	– цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; – методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; – методы транспортировки	– регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; – заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций	– навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		поражённых и больных; знать основы ухода за больным		

Основные разделы дисциплины

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Учение о безопасности жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»	13	2	2		9
2.	Опасности техносферы. ЧС природного характера и защита населения от их последствий. ЧС инфекционного характера и защита населения от их последствий	13	2	2		9
3.	Человек и техносфера. ЧС техногенного характера и защита населения от их последствий	13	2	2		9
4.	Защита от опасностей в техносфере. ЧС социального характера и защита населения от их последствий	13	2	2		9
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях	15,8	2	4		9,8
	Итого по дисциплине:		10	12		45,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/453159

2 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/453160

3 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449720

4 Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/448325

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Культура речи и деловое общение»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 26,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 45,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:
формирование системного представления и получение знаний и практических навыков в части создания, организации, развития и поддержания эффективных корпоративных, личных, профессиональных и деловых коммуникаций.

Задачи дисциплины:
– формирование у студентов комплексного представления о содержании, видах деловых коммуникаций: деловая беседа, переговоры; вертикальные, горизонтальные, организационные и межличностные;
– изучение видов и принципов коммуникативных сетей: внутригрупповых и организационных;
– изучение особенностей ведения деловых переговоров; роль и значение риторических и психологических приемов ведения переговоров, правила установления цели и задач переговоров; приемы снятия напряженности, установления контакта, овладения инициативой, тактику и технику нейтрализации замечаний.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Культура речи и деловое общение» предполагает знание видов, методов коммуникаций в сфере делового общения во всех сферах социальной жизни, методологических и теоретических основ коммуникационного общения как на микроуровне, так и на макроуровне.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-4, ОК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- систему современного русского языка; - нормы словоупотребления; - нормы русской грамматики; - орфографические нормы современного русского языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму	- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет	- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		общенародного (национального) языка; - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста		
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	- корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	- способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Речевая культура и культура речи	9	1	1		7
2	Деловое общение	8,8	1	1		6,8
3	Невербальные средства в деловом общении	10	2	2		6
4	Этикет делового человека	9	1	2		6
5	Понятие языковой нормы	9	1	2		6
6	Язык официально-делового общения	10	2	2		6
7	Письменные и устные формы деловой речи	12	2	2		8
	Итого по дисциплине:		*10*	*12*		*45,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственный редактор В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450580

2 Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450328

АННОТАЦИЯ
дисциплины «История экономических учений»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 26,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 55,1 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

дать представление об основных вехах развития экономической мысли в тесной связи с историческими событиями, показать направления и этапы теоретических суждений, раскрыть причины возникновения тех или иных теорий, их роль в развитии человеческого общества, выявить заслуги и недостатки этих теорий, определить их место в истории экономической мысли.

Задачи дисциплины:

- проследить и дать научный анализ историческому процессу возникновения, развития, борьбы и смены системы экономических взглядов в различные исторические периоды;
- постичь научную методологию исследования применительно к истории экономических учений;
- рассмотреть ряд теорий и научных школ в тесном взаимодействии с персоналиями, т.к. только персонифицированный подход может дать наиболее полное представление о том или ином направлении в развитии истории науки;
- обеспечить единство и преемственность в изучении курса истории экономических учений с другими учебными дисциплинами;
- выработать у студентов умение выявлять тенденции и закономерности в развитии экономических процессов, с последующим их экономическим анализом, выработке критического подхода к происходящим объективным событиям и процессам.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Изучение дисциплины «История экономических учений» закладывает фундамент для выявления объективных закономерностей развития, как мировой, так и российской экономики. Знания в области эволюции экономической мысли формируют у студентов необходимую эрудицию и творческие навыки, которые позволят им ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные экономические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации актуальных хозяйственных задач.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении школьного курса истории и обществознания. Эти входные знания являются базой для дальнейшего изучения дисциплины «История экономических учений», понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие ситуации. История экономических учений органично связана с историей, изучающей процессы развития общественной жизни; философией, которая рассматривает закономерности развития природы, общества, человеческой мысли в целом, а также со всей системой экономических наук

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	- процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю	- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;	- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	для формирования гражданской позиции	и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества	-соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию	- методами использования экономических знаний в профессиональной практике
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);	-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	История экономических учений как наука: возникновение и этапы развития. Экономическая мысль древнего мира и средневековья	17	2	2		13
2	Зарождение и развитие классических экономических школ	22	4	4		14
3	Отечественная экономическая мысль: черты, этапы, особенности	17	2	2		13
4	Развитие современной экономической мысли	21,1	2	4		15,1
	Итого по дисциплине:		*10*	*12*		*55,1*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Благих, И. А. История экономических учений: учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский; под редакцией А. Н. Дубянского. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 611 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426183

2. История экономических учений: учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 511 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448853

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Естественнонаучная картина мира»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

состоит в формировании у студентов научного мышления и материалистического мировоззрения, целостного представления о материальном мире, его фундаментальных закономерностях и принципах, современных концепциях естествознания.

Задачи дисциплины:

- умение оценивать границы применимости различных естественнонаучных концепций;
- формирование общей научно-методической культуры;
- умение использовать фундаментальные естественнонаучные знания в сфере профессиональной деятельности;
- овладение способностью к системному мышлению;
- получение навыков сбора и систематизации информации об окружающем мире для использования в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного изучения курса студент должен обладать знаниями, сформированными при изучении блока базовых дисциплин. Компетенции, формируемые при изучении дисциплины, необходимы для организации самостоятельной работы студентов, подготовки ими докладов, научных публикаций, рефератов и эссе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-1

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы человеческого бытия	- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции	- навыками работы с основными философскими категориями; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	6	1	1		4
2	Исторические этапы развития естествознания	6,8	1	1		4,8
3	Материя, пространство и время в современной научной картине мире	7	1	1		5
4	Фундаментальные физические взаимодействия и концепции элементарных частиц	7	1	1		5
5	Современная астрофизическая картина мира	7	1	1		5
6	Концептуальные уровни химических систем и геосферных оболочек	7	1	1		5
7	Особенности биологического уровня организации материи	7	1	1		5
8	Концепция биосферы и экология	7	1	1		5
9	Человек как предмет естествознания	7	1	1		5
10	Концепции системности и самоорганизации в природе	6	1	1		4
	Итого по дисциплине:		*10*	*10*		*47,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. К. Гусейханов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 442 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449854

2 Концепции современного естествознания : учебник для академического бакалавриата / С. А. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. С. А. Лебедева. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449824

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономическая география и регионалистика»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 22,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 95 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:
ознакомление студентов с концептуальными основами экономической географии и регионалистики как комплексной фундаментальной науки о размещении производительных сил в России и регионах; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей развития и размещения хозяйства в стране и регионах.

Задачи дисциплины:
– способствовать развитию способности к самоорганизации и самообразованию в процессе изучения основных закономерностей, принципов и факторов территориальной организации хозяйства;
– сформировать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач на основе представлений об особенностях экономико-географического положения, природно-ресурсного, экономического и трудового потенциала России и ее регионов;
– сформировать способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в зависимости от экономико-географической характеристики страны и регионов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Экономическая география и регионалистика» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» предполагает связь с основными понятиями и инструментами дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».
Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика», должны служить базой для изучения дисциплин «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций: ОК-3; ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные,	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - основы российской налоговой системы	кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию	
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества	- корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-	- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и способностью выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			экономические последствия	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Теоретические основы экономической географии и регионалистики	15	2	2		11
2	Территориальные основы макроэкономических процессов	13	1	1		11
3	Факторы природной среды	13	1	1		11
4	Демографическое и этнонациональное развитие России	13	1	1		11
5	Отраслевая структура экономики России	13	1	1		11
6	Территориально-производственные комплексы	12	1	1		10
7	Развитие агропромышленного комплекса в РФ	12	1	1		10
8	Экономическое районирование и развитие федеральных округов	12	1	1		10
9	Внешние экономические связи Российской Федерации	12	1	1		10
	Итого по дисциплине:		*10*	*10*		*95*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов.– Москва: Дашков и К, 2016. – 376 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93370

2 Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449658

3 Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Режим доступа:: https://urait.ru/bcode/450204

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Физическая культура и спорт»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., КСР 0 ч., ИКР 0,2 ч.; 61,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

состоит в формировании физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	9	1			8
2.	Социальные и биологические основы физической культуры.	9	1			8
3.	Основы здорового образа и стиля жизни студента.	9	1			8
4.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов.	9	1			8
5.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	10	2			8
6.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	12	2			10
7.	Организация и методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.	13,8	2			11,8
	Итого по дисциплине:		*10*			*61,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450258

2 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/454861

3Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449973

4 Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/447870

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Менеджмент»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 48,3 ч. контактной работы: лекционных 20 ч., практических 22 ч., КСР 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 96 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Задачи дисциплины:

– обеспечение целостного представления об управлении сложными социально-экономическими системами, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии и воздействии одной на другую, о специфических отношениях, складывающихся между субъектами и объектами управленческих отношений в процессе их взаимодействия;

– сформировать системное представление о состоянии управления современной российской макро- и микроэкономикой, тенденциях развития экономических и управленческих процессов; проблемах управления в условиях трансформационных преобразований и глобализации общественных процессов; форм и методов обеспечения эффективности управления

– объяснить методологические и организационные подходы к построению и функционированию системы управления на предприятиях;

– сформировать навыки организационного анализа и синтеза системы управления;

– научить использовать научный инструментарий – конкретные методы, способы и приемы практического менеджмента.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение курса «Менеджмент» является необходимой составляющей в подготовке экономиста.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Общая экономическая теория», «Социология», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Бухгалтерский учет», «Экономика труда», «Методы оптимальных решений» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Маркетинг», «Управленческий анализ», «Финансовый менеджмент» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-9, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных	- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в	-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения	управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; -анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; -принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	
ПК-9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	- цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта	- организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие	- навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с	- структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-	- корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять,	- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений.	формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	последствия при не рациональном управленческом решении

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Теоретические основы менеджмента и его современное состояние	17	4	2		11
2	Управление как процесс и функции менеджмента	15	2	2		11
3	Природа управления и исторические тенденции его развития	17	2	4		11
4	Внутренняя и внешняя среда в управлении	14	2	2		10
5	Опыт менеджмента за рубежом; возможности и пути использования его в России	14	2	2		10
6	Принципы, методы и эффективность управления	15	2	2		11
7	Организация взаимодействия в управлении и разработка управленческого решения	14	2	2		10
8	Социально-психологические аспекты менеджмента	17	2	4		11
9	Виды менеджмента	15	2	2		11
	Итого по дисциплине:		*20*	*22*		*96*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Менеджмент: учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 398 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450034

2 Менеджмент в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / И.Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 384 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453626

3 Менеджмент в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453627

4Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для вузов / Э. М. Коротков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 566 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449753

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 36,3 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 20 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 72 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

Цель дисциплины:
изучение основных теоретических основ в области денежно-кредитной сферы, формирование целостного представления об особенностях формирования и функционирования кредитной и банковской системы, организации денежно-кредитного регулирования.

Задачи дисциплины:
- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории денег и кредита в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы;
- изучение вопроса о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы;
- изучение действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей денежно-кредитные отношения в РФ;
- изучение особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов;
- изучение теоретических основ дисциплины и практики применения данных категорий в России, что связано со спецификой будущей работы;
- изучение теоретических основ кредитной и банковской системы страны;
- изучение проблем денежно-кредитного регулирования и особенности функционирования банковской системы;
- изучение теории и практики международных валютных, кредитных и расчетных отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Деньги, кредит, банки» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Деньги, кредит, банки» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в финансовой среде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-25.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских	- цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов;	- оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	- различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	- возможность выдачи межбанковских кредитов		оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.	11	1	2		8
2	Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.	11	1	2		8
3	Организация безналичного и налично-денежного оборота.	11	1	2		8
4	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	11	1	2		8
5	Сущность, функции, законы, формы и виды кредита.	11	1	2		8
6	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.	11	1	2		8
7	Кредитная и банковская системы.	14	2	4		8
8	Основы деятельности Центрального банка и коммерческих банков, как субъектов денежно-кредитного регулирования.	12	2	2		8
9	Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.	12	2	2		8
	Итого по дисциплине:		*12*	*20*		*72*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450259.

2 Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450642.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансы»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 46,3 ч. контактной работы: лекционных 20 ч., практических 20 ч., КСР 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 71 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель дисциплины:
дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности субъектов государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины:
– сформировать у студентов кругозор теоретических знаний в области финансов;
– изучить основы использования финансов в общественном воспроизводстве;
– ознакомить с принципами организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности;
– определить роль финансов в развитии международного сотрудничества;
– ознакомить с бюджетной системой страны, моделями ее построения в федеративных и унитарных государствах;
– изучить воздействие финансов на экономику и социальную сферу;
– выработать умение использовать теоретические знания по данному курсу в практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Финансы» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса «Финансы» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-21, ПК-22.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
ПК-21	Способность составлять финансовые планы	- виды, пути и средства финансового	- пользоваться составленным финансовым	- методами и средствами самостоятельного,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов	планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления	методически обоснованного составления финансового плана; - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности	- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности	- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и функции финансов	11	2	2		7
2	Финансовая политика и финансовое планирование	12	2	2		8
3	Финансовый контроль	11	2	2		7
4	Финансовая система страны, её сфера и звенья	11	2	2		7
5	Основы функционирования финансов коммерческих предприятий	11	2	2		7
6	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансы физических лиц	11	2	2		7
7	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	11	2	2		7
8	Бюджетная система страны	11	2	2		7
9	Внебюджетные специальные фонды	11	2	2		7
10	Международные финансовые отношения	11	2	2		7
	Итого по дисциплине:		*20*	*20*		*71*
	в том числе курсовая работа					*26*

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449778.

2 Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452209.

3 Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449615.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовый менеджмент»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 32,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 16 ч., КСР 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 49 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:
изучение студентами теоретических основ и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России.

Задачи дисциплины:
- изучение теории временной стоимости денег для принятия финансовых решений;
- анализ проблем риска и доходности;
- изучение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
- исследование вопросов финансирования, в том числе анализ источников финансирования и поиск путей их оптимизации;
- рассмотрение вопросов инвестирования, в том числе проблем управления основным капиталом, управление оборотным капиталом, управление инвестиционными проектами;
- анализ международных аспектов финансового менеджмента.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Финансовый менеджмент» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовый менеджмент» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-3, ПК-5, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы	- анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;	- методами экономических расчетов для составления планов согласно стандартам предприятия и организации

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования	- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов	
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих	- критерии оценки показателя социально-экономической	- корректно применять знания об управленческих	- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества	планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия	совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и способностью выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и базовые концепции финансового менеджмента. Основные финансовые инструменты	11	2	2		7
2	Математические основы финансового менеджмента	12	1	4		7
3	Структура и стоимость капитала	10	1	2		7
4	Оценка эффективности инвестиционных проектов	11	2	2		7
5	Анализ структуры капитала и операционный анализ	11	2	2		7
6	Управление оборотными активами предприятия	10	1	2		7
7	Финансовое планирование и прогнозирование	10	1	2		7
	Итого по дисциплине:		*10*	*16*		*49*
	в том числе курсовая работа					*20*

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450000

2 Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453854

3 Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444149

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 42,3 ч. контактной работы: лекционных 16 ч., практических 20 ч., КСР 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 111 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:
формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях.

Задачи дисциплины:
– ознакомление с основными теориями развития мирового хозяйства;
– сформировать комплекс базовых знаний об этапах развития мирового рынка и принципах его функционирования, сущности современного мирового хозяйства, об основных субъектах мировой экономики и формах международных экономических отношений внутри мирового хозяйства;
– привить навыки анализа основных международных процессов с учетом положительных и отрицательных сторон глобализации современной системы международных экономических отношений;
– уяснить значимость международного разделения труда как основы развития современного мирового хозяйства;
– сформировать знания об особенностях развития различных групп стран, их положении в мировом хозяйстве, используемых моделях догоняющего развития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются в таких дисциплинах как «Менеджмент», «Аудит и международные стандарты аудита», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Управление финансовыми ресурсами финансово-промышленных групп».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-6, ПК-7.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать кредитные, курсовые, рыночные риски неблагоприятных экономических и политических событий для	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		финансовых рынков	профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию	
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики	- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета	- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Современное мировое хозяйство. Система международных экономических отношений	14	2	2		10
2	Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века	14	2	2		10
3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	13	1	2		10
4	Классификация стран по уровню мирового развития	13	1	2		10
5	Международная торговля	14	2	2		10
6	Международное движение капитала	14	2	2		10
7	Международные валютно-кредитные отношения	14	2	2		10
8	Мировой рынок рабочей силы	13	1	2		10
9	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	12	1	1		10
10	Международные организации в мировом хозяйстве	12	1	1		10
11	Россия в системе современных международных экономических отношений	14	1	2		11
	Итого по дисциплине:		*16*	*20*		*111*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А.И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 499 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450422

2 Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Поляков [и др.] ; под редакцией В. В. Полякова, Р. К. Щенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 363 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431976

3 Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 588 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455937

4 Шимко, П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко ; под редакцией И. А. Максимцева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450376

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Информатика»

Объем трудоемкости: 6 зач. ед. (216 ч., из них 50,5 ч. контактной работы: лекционных 20 ч., лабораторных 22 ч., КСР 8 ч., ИКР 0,5 ч.; 138,8 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, и лежащих в основе достижениях в области технических и программных средств, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении экономических задач.

Задачи дисциплины:

– изучение технических и программных средств информационных технологий
– раскрытие теоретических и практических основ знаний в области информатики и ее приложений;
– знакомство с возможностями современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
– формирование практических навыков работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
– привитие навыков информационной культуры.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Информатика» базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: Информационные системы в экономике, Информационные технологии в экономике, Профессиональные компьютерные программы.

Предметом изучения курса «Информатика» является программное и аппаратное обеспечение средств вычислительной техники, а так же средства взаимодействия аппаратного и программного обеспечения, средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-8, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	– основы системы информационной и библиографической культуры; – основы информационно-коммуникационных технологий; – основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;	– анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии; – определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	– навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	безопасности	– специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности		
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	– современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач	– пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями	– навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	– современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач	– пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	– техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1 семестр						
1	Информация и информационные процессы. Аппаратные и программные средства ЭВМ	36	4		2	30
2	Компьютерные сети. Технология информационной безопасности	36	4		2	30
3	Технология подготовки текстовых документов	31,8	2		6	23,8
	Итого за 1 семестр		*10*		*10*	*83,8*
2 семестр						
4	Решение задач в среде табличного процессора	28	4		4	20
5	Технология работы с базами данных	30	4		6	20
6	Технология подготовки электронных презентаций	19	2		2	15
	Итого за 2 семестр		*10*		*12*	*55*
	Итого по дисциплине:		*20*		*22*	*138,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-451824

2 Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/informatika-v-2-t-tom-2-451825

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 38,2 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., лабораторных 22 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 69,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

заключается в формировании у студентов знаний о современных системах автоматизации учетной процедуры, развитии навыков ведения бухгалтерского учета на базе профессионального программного обеспечения.

Задачи дисциплины:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

– приобретение знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;

– овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– совершенствование навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

– изучение принципов построения и функционирования современных компьютерных систем автоматизации бухгалтерского учета;

– приобретение знаний и навыков, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

– освоение технологии ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде;

– соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

– развитие способности выбирать средства для обработки учетной информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты управленческих решений;

– расширение и дополнение знаний, совершенствование умений, полученные в ходе изучения других дисциплин;

– приобретение навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

– выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– использование для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Профессиональные компьютерные программы» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы пользования компьютерными программами, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения данной дисциплины являются методические основы использования информационных технологий для решения задач с использованием ЭВМ, а также применение существующего программного обеспечения для комплексной автоматизации рабочего места.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-8, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности	-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	-навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК- 8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач	- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями	- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	- основные методы решения коммуникативных задач; - специфику различных способов решения коммуникативных задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных	- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	- навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач; - техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		задач		

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Справочно-правовые и информационно-аналитические системы (ГАРАНТ, Консультант Плюс) в современном информационном обществе	8,8			2	6,8
2	Общая характеристика программы «1С:Бухгалтерия 8»	9			2	7
3	Автоматизированный учет расчетов с контрагентами	12	2		2	8
4	Автоматизированный учет денежных средств организации, учет банковских кредитов	16	2		4	10
5	Автоматизированный учет внеоборотных активов	16	2		4	10
6	Автоматизированный учет с персоналом по оплате труда	16	2		4	10
7	Автоматизированный учет материально-производственных запасов	14	2		2	10
8	Формирование финансового результата и бухгалтерской отчетности	12	2		2	8
	Итого по дисциплине:		*12*		*22*	*69,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Бессмертный И. А. Интеллектуальные системы: учебник и практикум для вузов / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01042-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451101

2 Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.]; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446052

3 Экономическая информатика: учебник и практикум/ Ю. Д. Романова [и др.]; под редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13400-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459019

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Экономика труда»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 28,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 16 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 53 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:
является изучение теоретических и практических навыков организации трудового процесса, внедрения эффективных методов стимулирования, нормирования труда, оценки производительности и рентабельности производства.

Задачи дисциплины:
– изучение закономерностей функционирования, развития и правового регулирования социально-трудовой сферы и основных ее компонентов;
– изучение экономических и социально-экономических показателей, разделов планов, методик расчетов, стандартов, общепринятых в организациях;
– формирование навыков использования типовых методик по экономике труда, действующей нормативно-правовой базы и общепринятых в организациях стандартов, в том числе с учетом малых групп

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Дисциплина «Экономика труда» базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: общая экономическая теория, право.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4, ПК-9

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за	- оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;	-навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		управленческие решения.	-анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; -принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.	
ПК-9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	- цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.	- организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.	- навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

Основные разделы дисциплины

•

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет и основы методологии современной экономики труда. Экономика труда и финансы: диалектика взаимосвязи.	10	2	2		6
2	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	15		2		13
3	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	10	2	2		6
4	Организация и нормирование труда.	10	2	2		6
5	Производительность и эффективность труда.	10	2	2		6
6	Организация оплаты труда в современных условиях.	10	2	2		6
7	Регулирование социально-трудовых отношений. Социальное партнерство: финансовый аспект.	14		4		10
	Итого по дисциплине:		*10*	*16*		*53*

Курсовые проекты или работы: предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Скляревская, В.А. Экономика труда: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Москва : Дашков и К, 2017. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93449

2 Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450001

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Логистика»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 26,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 12 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 81,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:
формирование знаний и профессиональных навыков в области основных положений логистики, особенностей и принципов логистического подхода к прогнозированию и оценке развития (эффективности) экономических систем.

Задачи дисциплины:
- обеспечить теоретическую подготовку в области логистики и современных логистических технологий;
- обучить студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в организации (закупок, продаж, транспортировки и складирования торговых грузов);
- формировать культуру управления деятельностью современной организации на основе логистического подхода;
- развитие у студентов способности критически оценивать решения в управленческой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение логистики опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Методы оптимальных решений», «Статистика». В свою очередь, логистика закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Бюджетирование», «Финансовые рынки».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-11

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; – - основные варианты управленческих решений	- корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии	- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; – способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики в системе финансов и кредита	13	2	2		9
2	Логистические системы. Финансовая логистика в логистической системе. Методы решения задач в логистике финансов	11	2			9
3	Механизмы закупочной логистики	11		2		9
4	Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Логистика финансовых потоков	13	2	2		9
5	Распределительная логистика	11,4	2			9,4
6	Логистика запасов	11		2		9
7	Логистика складирования	11		2		9
8	Транспортная логистика	11		2		9
9	Логистика сервисного обслуживания	11,4	2			9,4
	Итого по дисциплине:		*10*	*12*		*81,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/425208 .

2 Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/454556 .

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовый учет»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 32,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 20 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 40 ч. самостоятельной работы; 35,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

сформировать компетенции обучающегося по организации финансового учета, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Задачи дисциплины:

– рассмотрение экономического содержания бухгалтерского учета в системе управления организацией;

– усвоение теоретических основ бухгалтерского учета, принципов его организации и ведения;

– ознакомление со счетами бухгалтерского учета и методом двойной записи;

– овладение методами стоимостного измерения;

– овладение методом балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах;

– ознакомление с нормативным регулированием бухгалтерского учета в РФ международными стандартами бухгалтерского учета и отчетности;

– овладение навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации составления бухгалтерской отчетности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Финансовый учет» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы бухгалтерского учета, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовый учет» является изучение теоретических основ бухгалтерского учета, принципов его организации и ведения, ознакомление со счетами бухгалтерского учета и методом двойной записи на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансового учета.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы проведения учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета;	- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		- основные принципы бухгалтерского учета; - простые и сложные бухгалтерские проводки	- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; - проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок	разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	- цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии	-анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых обязательств организации; - анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета	-навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	-основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды	-оформлять платежные документы; - формировать бухгалтерские проводки; - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней	- навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; - способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты	- цели и задачи бухгалтерского учета; - цели и задачи	- анализировать результаты хозяйственной деятельности по	-навыками составления хозяйственных операций и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	хозяйственной деятельности предприятия; - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы бухгалтерской отчетности; - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии	счетам бухгалтерского учета; - составить бухгалтерскую отчетность; - заполнять формы налоговых деклараций; - составлять формы статистической отчётности	внесения их на счета бухгалтерского учета; - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основы организации финансового учета	8		2		4
2	Учет материально-производственных запасов	12	2	4		6
3	Учет денежных средств	10	2	2		6
4	Учет кредитов и займов	8		2		6
5	Учет расчетов с персоналом организации	12	2	4		6
6	Учет внеоборотных активов	12	2	4		6
7	Учет капитала и финансового результата	10	2	2		6
	Итого по дисциплине:		*10*	*20*		*40*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450475

2 Воронченко Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11999-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450660

3 Воронченко Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12002-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454642

4 Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02641-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450679

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело»

Объем трудоемкости: 5 зач. ед. (180 ч., из них 54,5 ч. контактной работы: лекционных 20 ч., практических 30 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,5 ч.; 98,8 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение теоретических основ функционирования рынка ценных бумаг, освоение правового, сущностного и прикладного аспектов эмиссии, выдачи, обращения, предъявления и гашения финансовых инструментов; получения практических навыков совершения сделок на организованном, биржевом и внебиржевом рынках; формирование навыков работы с ценными бумагами, обеспечивающих возможность принятия решений касающихся управления капиталом; создания устойчивых преставлений и развитее практического опыта.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений методов;
- формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решений практических и профессиональных задач;
– ознакомление обучающихся с основными особенностями различных видов ценных бумаг, базовыми функциями и механизмом рынка ценных бумаг, основными приемами инвестиционного анализа и принятия инвестиционных решений, организацией деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг;
– овладение основами финансовых расчетов по различным видам ценных бумаг: по оценке доходности, ликвидности, риска и других характеристик;
– овладение навыками проведения анализа и прогнозирования тенденций развития рынка ценных бумаг в РФ и фондовых бирж.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» является основным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Рынок ценных бумаг и биржевое дело является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения на финансовых рынках.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофесиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-26.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи	-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость	- навыками статистического, сравнительно-финан-сового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	-приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведен-ного сбора и анализа данных
ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	- цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами	- логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции	- способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
6 семестр						
1	Возникновение рынка ценных бумаг и его место в структуре финансового рынка	11	1	1		9
2	Рынок ценных бумаг, его функции и классификация	11	1	1		9
3	Регулирование рынка ценных бумаг	11	1	1		9
4	Виды ценных бумаг и их характеристика	11	1	1		9

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5	Участники рынка ценных бумаг	9,8	2	2		5,8
6	Первичный и вторичный рынок ценных бумаг	9	2	2		5
7	Ценная бумага как объект инвестирования. Институциональные инвесторы	9	2	2		5
	Итого в 5 семестре		*10*	*10*		*51,8*
7 семестр						
8	Биржевое дело и становление биржевой торговли	9	1	2		6
9	Биржа как системообразующий элемент биржевой торговли. Виды бирж	11	1	4		6
10	Индексы фондового рынка и технический анализ	13	2	4		7
11	Финансовые рынки	11	2	2		7
12	Рынок инвестиционных ресурсов	11	2	2		7
13	Биржевые сделки и операции	12	1	4		7
14	Биржевые новации	10	1	2		7
	Итого в 6 семестре		*10*	*20*		*47*
	Итого по дисциплине:		*20*	*30*		*98,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен

Основная литература:

1 Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450543.

2 Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449663.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Оценка бизнеса»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 32,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 20 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 39,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:
является формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере стратегического управления стоимостью компании и систематизированных знаний по развитию бизнеса; обучение умению самостоятельно принимать управленческие решения, связанные с организационными преобразованиями бизнеса на основе оценки ее стоимости

Задачи дисциплины:
- дать комплексное представление о методологии оценки бизнеса;
- раскрыть практический инструментарий оценки в современных условиях;
- помочь применять прогрессивные технологии оценки в российской практике, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение оценки бизнеса опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Финансы», «Менеджмент», «Деньги. Кредит. Банки». В свою очередь, оценка бизнеса закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Управленческий анализ», «Инвестиции», и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-1

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; – варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.	-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования	-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; – навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	проведенного сбора и анализа данных.
ПК-1	Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей	- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению	10	1	4		5
2	Правовые основы оценки бизнеса	8	1	2		5
3	Кредитные, лизинговые, факторинговые операции в управлении стоимостью бизнеса. Подготовка и анализ финансовой отчетности	9	2	2		5
4	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	11	2	4		5
5	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	9	2	2		5
6	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	8	1	2		5
7	Составление отчета об оценке	14,8	1	4		9,8
	Итого по дисциплине:		*10*	*20*		*39,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450095 .

2 Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451004.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Банковское дело»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 34,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 20 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 73,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков по банковскому делу, дать представление об организации банковского дела в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы России.

Задачи дисциплины:

– изучение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность кредитных организаций в России;

– анализ методов оценки кредитоспособности клиентов;

– изучение экономического содержания деятельности банковского сектора, технологии осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципов взаимоотношений с клиентами;

– исследование вопросов оформления, выдачи и сопровождения кредитов, проведения активно-пассивных операций;

– рассмотрение организационного аспекта деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Банковское дело» формирует знание многообразия вопросов в организации банковского дела, роли Банка России в осуществлении кредитно-денежной политики, роли и значении кредитной системы как финансового посредника.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин таких, как «Теория кредита», «Деньги, кредит, банки», «Управление финансами кредитных организаций» и др. По содержанию дисциплина является основой изучения таких дисциплин как, «Методы финансово-кредитных расчетов», «Анализ деятельности коммерческого банка», и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	- цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; - задачи межбанковских расчетов; - Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий	- проводить межбанковские расчеты; - провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; - выявить направления межбанковских расчетов	- навыками проведения межбанковских расчетов; - навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании
ПК-25	Способность	- цели и задачи	- оформлять	- различными

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	современного российского рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов	выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов
ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	- цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами	- логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции	- способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями управлять различными видами ценных бумаг
ПК-27	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	- цели и задачи резервных требований Банка России; - систему резервных требований Банка России; - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в банке; - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России	- анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России	- навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; - умениями составлять различные виды отчетности
ПК-28	Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных	- основные виды учета имущества, доходов и расходов; - виды налогов, начисляемых кредитными	- провести учет имущества кредитной организации; - начислить налоги, причитающиеся к	- навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	организациями; - виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций	уплате с кредитной организации; - рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; - составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации	организации; - умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Банковская система Российской Федерации	13	1	2		10
2	Центральный банк Российской Федерации	13	1	2		10
3	Коммерческие банки, их роль. Организационно-правовые основы банковской деятельности	14	2	2		10
4	Расчетно-кассовые операции	14	2	2		10
5	Банковское кредитование	14	2	2		10
6	Валютные операции банков	13	1	4		8
7	Операции банков с ценными бумагами	11	1	2		8
8	Организация бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности в банках	11,8		4		7,8
	Итого по дисциплине:		*10*	*20*		*73,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 422 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452159

2 Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 189 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452160

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управленческий учет»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений. Программа курса направлена на формирование у студентов навыков анализа существующей системы информационного обмена, направленного на принятие управленческих решений в организации, и практического построения системы управленческого учета на предприятиях малого и среднего бизнеса различных форм собственности. В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета как базовой дисциплины в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении бухгалтерского управленческого учета;

– приобретение системы знаний о бухгалтерском управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;

– усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

– формирование знания о подготовке и представлении финансовой информации и бухгалтерской отчетности для внутренних пользователей;

– представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;

– приобретение навыков использования информации бухгалтерского управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

– дать представление о современных подходах к ведению бухгалтерского управленческого учета в условиях изменения внешней и внутренней среды деятельности хозяйствующего субъекта;

– дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Управленческий учет» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Управленческий учет» является многообразие управленческих решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере управления и финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-11, ПК-14.

Индекс компете	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

нции	части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
ПК- 11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений	- корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствовани ю управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы проведения учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета; - основные принципы бухгалтерского учета; - простые и сложные бухгалтерские проводки	- регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; - проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и назначение управленческого учета	10	2	2		6
2	Системы учета затрат и калькулирования себестоимости, классификация затрат	10	2	2		6
3	Поведение затрат. Анализ безубыточности	10		2		8
4	Планирование и бюджетирование	8	2			6
5	Нормативный учет (система «стандарт-кост») и анализ отклонений	10,8	2	2		6,8
6	Система учета полных и переменных затрат («директ-костинг»)	9	2			7
7	Анализ и принятие краткосрочных, долгосрочных управленческих решений	*10*		2		*8*
	Итого по дисциплине:		*10*	*10*		*47,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Волкова О. Н. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451293

2 Низовкина Н. Г. Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453230

3 Шляго Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8374-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450875

4 Чая В. Т. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10739-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450372

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Инвестиции»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 34,2 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 20 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 73,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
сформировать теоретические знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

Задачи дисциплины:
- научить понимать экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков;
- научить студентов анализировать цели, задачи и практику разработки, оценки и реализации инвестиционных проектов;
- изучить систему финансирования инвестиционной деятельности в рыночных условиях;
- обучить студентов основам алгоритмов разработки и реализации программ финансирования инвестиций.
- обучить работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, уметь оценить тенденции и перспективы ее развития;
- научить использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Инвестиции» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса «Инвестиции» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и	- систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;	– заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	предприятий; - передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет	ведомств, предприятий
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений	- корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Экономическая сущность и виды инвестиций	21	2	4		15

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития	21	2	4		15
3	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	21,8	4	4		13,8
4	Инвестиционный портфель: понятие, типы, формирование, доходность	21	2	4		15
5	Инвестиции в форме капитальных вложений и источники их финансирования	21	2	4		15
	Итого по дисциплине:		*12*	*20*		*73,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для бакалавров / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 422 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425849

2 Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450444

3 Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 409 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451566

4 Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 382 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451568

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Аудит и международные стандарты аудита»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 10 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

состоит в обучении студентов основам в области международных стандартов аудита, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и международного опыта разработки стандартов аудита и их использования в аудиторской деятельности; освоения методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки.

Задачи дисциплины:

– изучение нормативно-правовой базы, регулирующей аудиторскую деятельность в России;
– изучение методик разработки стандартов аудита;
– изучение способов проведения финансового контроля с использованием международных стандартов аудита;
– исследование особенностей применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов аудиторской деятельности;
– изучение методов анализа системы внутреннего документооборота организации, поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Аудит и международные стандарт аудита» формирует основы аудиторской деятельности.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Бухгалтерский учет», «Финансовый учет», «Управленческий учет» и др. По содержанию дисциплина является основой изучения таких дисциплин как, «Банковский менеджмент», «Налоговый менеджмент», «Анализ деятельности коммерческого банка» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-23.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансо-вого контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать-меры по реализации выявленных отклонений	- основные методы финансового контроля; - основные мероприятия по организации финансового контроля	- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля	- навыками и средствами проведения финансового контроля

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	11	2	1		8
2	Международные стандарты аудиторской деятельности	11	2	1		8
3	Стандарты, регламентирующие ответственность аудиторов	12	2	2		8
4	Планирование аудита	12	2	2		8
5	Аудиторские доказательства	12	2	2		8
6	Аудиторские выводы и заключения	11,8	2	2		7,8
	Итого по дисциплине:		*12*	*10*		*47,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 260 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451306

2 Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 404 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452626

3 Международные стандарты аудита: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.М. Рогуленко [и др.]; под общ. ред. Т.М. Рогуленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 309 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6D4CAE9D-2BEA-4FAD-A4DB-68F805571365

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управленческий анализ»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 42,3 ч. контактной работы: лекционных 20 ч., практических 20 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 75 ч. самостоятельной работы, 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков по применению приемов и способов экономического управленческого анализа в процессе обоснования и принятия аргументированных управленческих решений, способствующих экономическому росту предприятий.

Задачи дисциплины:

– понимание роли и места управленческого анализа в системе управления предприятием;

– понимание сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости;

– изучение методологической основой управленческого анализа;

– овладение организацией и методикой проведения управленческого анализа;

– изучение методики анализа отчетности;

– изучение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;

– изучение организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа;

– использование результатов управленческого анализа для выявления внутренних резервов и обоснования стратегии и тактики развития предприятия при принятии управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Управленческий анализ» формирует знания оценки и анализа активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет» и др. По содержанию дисциплина является основой изучения таких курсов, как «Финансовый менеджмент», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Налоговый менеджмент», и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-7, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения	- систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	для принятия управленческих решений	бухгалтер-ско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности пред-приятий, организа-ций различных форм собственности		организаций, ведомств, предприятий
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- основные понятия, используемые для обзора в отечест-венной и зарубежной информации; - основные источни-ки информации при подготовке аналити-ческого отчета и информационного обзора; - структуру анали-тического отчета и информационного обзора	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периоди-ческие издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходи-мые данные для составления аналитического отчета	- навыками организации сбора информа-ции для подготов-ки информацион-ного обзора и аналитического отчета
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленчес-ких решений и разра-ботать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономичес-кой эффективности, рисков и возможных социально-экономичес-ких последствий	- структуру управ-ленческих решений; - критерии оценки показателя социаль-но-экономической эффективности; - особенности рис-ков и их последствия для социально-эко-номической состав-ляющей общества; - основные вариан-ты управленческих решений	- корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-эконо-мические последст-вия при разработке планов; - выделять, форму-лировать и аргу-ментировать вари-анты управлен-ческих решений; - обосновать пред-ложения при при-нятии управлен-ческих решений; - самостоятельно анализировать различные управ-ленческие решения и прогнозировать социально-эконо-	- способностями к критической оценке и обосно-вывать предло-жения по совер-шенствованию управленческих решений; - способами управ-ления рисками и выявлять социаль-но-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			мические последст-вия развития общественного производства	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием. Методологическая основа управленческого анализа	12	2	2		8
2	Анализ в системе маркетинга	12	2	2		8
3	Анализ технико-организационного уровня производства	12	2	2		8
4	Анализ эффективности использования средств труда	12	2	2		8
5	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	12	2	2		8
6	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	12	2	2		8
7	Анализ расходов	12	2	2		8
8	Анализ безубыточности деятельности организации. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений	12	2	2		8
9	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности	19	4	4		11
	Итого по дисциплине:		*20*	*20*		*75*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449922 .

2 Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03115-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450019.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Страхование»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 42,3 ч. контактной работы: лекционных 20 ч., практических 20 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 75 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель дисциплины:
сформировать целостное представление о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества.

Задачи дисциплины:
- усвоить основные понятия и термины страхового дела, ознакомить с формами и видами проведения страхования, овладеть навыками анализа страхового рынка;
- воспитать необходимый уровень культуры восприятия страхования как надежного гаранта обеспечения экономической защиты всех субъектов общества от страховых рисков, инструмента снижения рисков и источника значительных инвестиционных ресурсов, способствующих устойчивому экономическому развитию;
- научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности страховых организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- привить способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Страхование» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса «Страхование» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере страховых отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-11, ПК-22.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества	- корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и	- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия	рациональном управленческом решении
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- виды страховой деятельности; - методы и виды валютных отношений в области страховой деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой деятельности	- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в страховой деятельности; - анализировать отдельные составные части поставленного учета страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой деятельности	- навыками и средствами учета и контроля в области страховой деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основы страхования. Роль страхования в современном обществе	11	2	2		7
2	Понятие страхового рынка, его содержание и организация	11	2	2		7
3	Структура страховой организации. Характеристика страхового маркетинга	11	2	2		7

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4	Актуарные расчеты в страховании	12	2	2		8
5	Понятие договора страхования. Юридические основы договора страхования	11	2	2		7
6	Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов страхования	12	2	2		8
7	Имущественное страхование	12	2	2		8
8	Страхование ответственности	12	2	2		8
9	Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций	11	2	2		7
10	Финансы страховых организаций	12	2	2		8
	Итого по дисциплине:		*20*	*20*		*75*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Мазаева, М. В. Страхование : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09992-8. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/453488.

2 Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/447155.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Налоговый менеджмент»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 26,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 16 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 55 ч. самостоятельной работы, 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков налогового менеджмента (управления), необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, налогового администрирования, с помощью которых можно добиться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей.

Задачи дисциплины:

– изучение системы знаний о понятийном аппарате налогового менеджмента в процессе управления налогами;

– овладение методологическими основами налогового анализа, контроля, аудита, необходимых менеджеру для снижения налоговых рисков, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации;

– усвоение взаимосвязи налогового менеджмента с финансовым менеджментом;

– приобретение целостного представления об основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

– приобретение навыков по расчету налоговой базы, налоговой нагрузки, уровня налогового менеджмента в организации;

– изучение методов управления налогообложением в практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Налоговый менеджмент» является специальным курсом для всех, кто пытается постичь основы налогового менеджмента организаций, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Налоговый менеджмент» является многообразие вопросов в управлении доходами и расходами организаций в целях формирования налоговых баз и определения налоговой нагрузки. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки ведения налогового учета, расчета налоговых платежей, формирования налоговой отчетности и планирования мероприятий оптимизации коммерческих организаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-18, ПК-20, ПК-22.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-18	Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	- систему современного налогообложения; - статьи Налогового Кодекса; - специфику различных систем налогообложения; - деление налогов на	- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; - составить учетную политику для целей налогообложения	- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; - способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		федеральные, региональные и местные; - организацию налогового планирования.	на предприятии; - провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; - составить налоговую декларацию.	- анализом расчета налогов по предприятию.
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ	- анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; - провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ	-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные отношения; - методы и виды налоговых отношений в области налоговой деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в деятельности организаций; - нормы,	- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых отношений в деятельности организаций; - анализировать отдельные составные части поставленного налогового учета деятельности организации; - использовать методы,	- навыками и средствами учета и контроля в области налоговой деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды налоговой деятельности	регулирующие различные виды налоговых отношений в области налоговой деятельности	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Методологические основы налогового менеджмента	13	2	2		9
2	Основы государственного налогового менеджмента	15	2	4		9
3	Основы корпоративного налогового менеджмента	15	2	4		9
4	Риски хозяйствующих субъектов, связанные с налоговым контролем	13	2	2		9
5	Налоговые риски со стороны контрагентов	11		2		9
6	Налоговое планирование и оптимизация налоговых платежей	12		2		10
	Итого по дисциплине:		*8*	*16*		*55*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Кирина, Л. С. Налоговый менеджмент в организациях : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Кирина, Н. А. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00900-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/432031.

2 Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11251-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450362.

3 Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03374-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450375.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовые рынки»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 34,3 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 20 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 47 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

дать целостное и системное понимание финансового рынка в разрезе всех его обязательных элементов: инструментов, институтов и регулирования.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение важнейших особенностей сегментов финансового рынка;
- уяснение особенностей функционирования валютного рынка;
- понимание особенностей и роли кредитного рынка в экономике РФ;
- уточнение сравнительных характеристик видов ценных бумаг. Особенности функционирования рынка ценных бумаг в современной экономике;
- изучение роли страхового рынка в современной рыночной экономики;
- выяснение функций и роли финансовых институтов в России и за рубежом.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего профессионального образования, таких, как «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Статистика», «Финансовый менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовый учет», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» и др.

Параллельно данная дисциплина изучается с такими курсами как «Страхование», «Аудит и международные стандарты аудита», «Инвестиции» и др.

Курс «Финансовые рынки» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовые рынки» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-21, ПК-22.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной	- виды, пути и средства финансового планирования; - закономерности финансового планирования	- пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации	- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	власти и местного самоуправления			
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - виды страховой и банковской деятельности.	- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности	- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Финансовый рынок и его элементы. Регулирование финансового рынка	12	2	4		6
2	Кредитно-денежный рынок	15	2	4		9
3	Рынок ценных бумаг. Профессиональные субъекты рынка ценных бумаг	10	2	2		6
4	Рынок производных финансовых инструментов	15	2	2		11
5	Валютный рынок	14	2	4		8
6	Страховой и пенсионный рынки	13	2	4		7
	Итого по дисциплине:		*12*	*20*		*47*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И.А. Гусева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 347 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450817

2 Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г.В. Черновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 403 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451248

3 Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник для вузов / М. Н. Михайленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 336 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450069

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Методы финансово-кредитных расчетов»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 26,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 16 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,3 ч.; 81,7 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

привить навыки самостоятельного выполнения финансово-кредитных расчетов при подготовке расчетных задач, курсовых и дипломных проектов в ходе обучения; сформировать у будущих бакалавров понимание влияния данных расчетов на принятие правильных решений, а также умения использования этого влияния в дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучить принципы и подходы на основе различных операций по наращению и учету денежных средств;

– овладеть методами финансово-кредитных расчетов, необходимыми для измерения финансовых итогов производственно-хозяйственной деятельности или коммерческой сделки для каждой из участвующих сторон;

– выявить зависимости конечных результатов финансово-кредитной операции от основных ее параметров и условий, определение взаимосвязи этих параметров, их предельных значений;

– находить параметры эквивалентного изменения условий сделки;

– разрабатывать планы реализации финансово-кредитных операций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение данного курса предполагает наличие знаний по следующим дисциплинам: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-1.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - основные экономические	- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и	- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	
ПК-1	Способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей	- анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Процентные расчеты	14	2	2		10
2	Финансовые ренты	14	2	2		10
3	Планирование погашения долгосрочной задолженности	26	2	4		20
4	Расчеты при осуществлении инвестиций	14	2	2		10
5	Расчеты по лизинговым, факторинговым и форфейтным операциям	12	-	2		10
6	Расчеты при операциях с ценными бумагами. Фьючерсные, форвардные и опционные сделки	25,7	-	4		21,7
	Итого по дисциплине:		*8*	*16*		*81,7*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 459 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/444143

2 Финансовая математика [Текст]: учебник / Е. М. Четыркин; Акад. народного хоз-ва при Правительстве РФ. - М.: Дело, 2010. - 397 с. (14 экз)

3 Шиловская, Н. А. Финансовая математика: учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451421

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Муниципальные финансы»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 30,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 16 ч. КСР 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 77,8 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания в области управления муниципальными финансами, привить умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области финансов

Задачи дисциплины:

– выявить сущность муниципальных финансов, их роль, принципы и функции;

– привить способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;

– научить оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

– овладеть методикой разработки финансовой политики, методами планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию;

– учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации финансовой стратегии организации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Муниципальные финансы» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Государственные и муниципальные финансы», «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История финансов», «Финансы», «Статистика», «Теория кредита», «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Статистика финансов» и др. Параллельно дисциплина изучается с курсом «Налоговый менеджмент».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-19, ПК-23.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности	- структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;	- рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ	- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	бюджетных и автономных учреждений	- структуру бюджетной сметы	исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы	бюджетных и автономных учреждений
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать-меры по реализации выявленных отклонений	- основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля; - основные методы проведения количественного и качественного анализа; - меры по реализации выявленных отклонений в результате проведения финансового контроля	- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля	- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - навыками применения мер по реализации выявленных отклонений в результате проведения финансового контроля

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Содержание муниципальных финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы органов местного самоуправления	25	2	4		19
2	Бюджет муниципального образования. Составление и исполнение. Бюджетный процесс в муниципальном образовании	25	2	4		19
3	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	25	2	4		19
4	Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	26,8	2	4		20,8
	Итого по дисциплине:		*8*	*16*		*77,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450824 .

2 Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 555 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/448249 .

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Муниципальный рынок ценных бумаг»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 30,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 16 ч., КСР 6 ч., ИКР 0,2 ч.; 77,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
изучение теоретических основ функционирования муниципального рынка ценных бумаг, освоение правового, сущностного и прикладного аспектов эмиссии, выдачи, обращения, предъявления и гашения финансовых инструментов.

Задачи дисциплины:
- изучение базовых экономических понятия, объективных основ функционирования экономики, основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов.
- получение практических навыков совершения сделок на организованном, биржевом и внебиржевом рынках;
- формирование навыков работы с ценными бумагами, обеспечивающих возможность принятия решений касающихся управления капиталом;
- создание устойчивых преставлений об исторических аспектах функционирования рынка муниципальных ценных бумаг;
- овладение способами расчета показателей при формировании проекта бюджета и навыками проверки исполнения и контроля;
- овладение способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Муниципальный рынок ценных бумаг» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса «Муниципальный рынок ценных бумаг» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в финансовой среде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-19, ПК-26.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-	- структуру показателей для формирования бюджета; - структуру бюджетной сметы	- рассчитать показатели для формирования бюджета	- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			
ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	- цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами	- логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции	- способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Рынок ценных бумаг, его функции и виды	20	1	2		17
2	Сущность, понятие и характеристики муниципальных ценных бумаг	20,8	1	4		15,8
3	Особенности эмиссии муниципальных ценных бумаг	21	2	4		15
4	Особенности обращения муниципальных ценных бумаг, правовое регулирование	20	2	2		16
5	Учет доходов и расходов, показатели проектов бюджетов от операций с муниципальными ценными бумагами	20	2	4		14
	Итого по дисциплине:		*8*	*16*		*77,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450817

2 Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449745

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Теория кредита»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 38,2 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 22 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 69,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
изучение основных теоретических основ, закономерностей развития кредита и денежно-кредитной сферы, формирование целостного представления об особенностях кредитных отношений.

Задачи дисциплины:
- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории кредита;
- изучение сущности и функций кредита, формы кредита и его эволюции в современной экономике;
- изучение элементов и этапов развития кредита, а также исследования основ современной кредитной системы;
- изучение национальной платежной системы;
- изучение базовых экономических понятия, объективных основ функционирования экономики, основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Теория кредита» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса «Теория кредита» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в финансовой среде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-25.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков;	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические,	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов	
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	- цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - возможность выдачи межбанковских кредитов	- анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	- навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Теории кредита и их эволюция.	22	4	4		14
2	Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика.	22	2	6		14
3	Потребительский кредит.	20	2	4		14
4	Государственный кредит.	20	2	4		14
5	Международный кредит.	19,8	2	4		13,8
	Итого по дисциплине:		*12*	*22*		*69,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450516.

2 Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10485-1. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450757.

3 Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449615.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Денежное обращение»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 ч., из них 38,2 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 22 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 69,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
изучение основных теоретических основ, закономерностей денежного обращения в области денежно-кредитной сферы, формирование целостного представления об особенностях формирования и функционирования денежной системы, организации денежного регулирования.

Задачи дисциплины:
- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории денег в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы;
- изучение сущности и функций денег, формы денег и их эволюции в современной экономике;
- определение внутренней стоимости денег, валютных курсов и методов их расчетов;
- исследование теоретических концепций денежного обращения западных и российских экономистов;
- изучение состава и структуры денежного оборота и форм безналичных расчетов;
- изучение элементов и этапов развития денежных систем, а также исследования современных денежных систем России и зарубежья;
- изучение национальной платежной системы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Денежное обращение» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса «Денежное обращение» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в финансовой среде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-25.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые,	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		- основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов	
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	- цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - возможность выдачи межбанковских кредитов	- анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	- навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Деньги: предпосылки возникновения, сущность, функции и виды.	20	2	4		14
2	Теории денег.	20	2	4		14
3	Денежное обращение и его формы.	20	2	4		14
4	Денежный оборот и его структура.	20	2	4		14
5	Организация национальной платежной системы.	23,8	4	6		13,8
	Итого по дисциплине:		*12*	*22*		*69,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под редакцией Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03453-0. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/432004.

2 Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449878.

3 Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449615.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовые риски»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

формирование целостного представления о функционировании экономической системы в условиях неопределенности, о содержании организационной и методической деятельности коммерческих структур в области экономики в условиях риска, системе финансовых рисков деятельности организаций.

Задачи дисциплины:

– получение системы знаний о закономерностях, причин возникновения и сущности финансовых рисков;

– овладение методами и инструментами идентификации, анализа и контроля системы финансовых рисков организации;

– изучение методов оценки влияние финансовых рисков на результаты деятельности коммерческих структур;

– изучение подходов к выбору вариантов управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Финансовые риски» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Финансовые риски» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	- структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;	- корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты	- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствовани ю управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	социально-экономических последствий	- основные варианты управленческих решений	управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	управленческом решении

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и функции финансового риска	11,8	2	2		7,8
2	Методы идентификации рисков	12	2	2		8
3	Методы анализа и показатели оценки риска	12	2	2		8
4	Методы минимизации риска	12	2	2		8
5	Оценка эффективности системы риск-менеджмента	12	2	2		8
6	Методы анализа и показатели оценки риска	12				8
	Итого по дисциплине:		*10*	*10*		*47,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450664 .

2 Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/452365 .

3 Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/433674 .

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Перестрахование»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

сформировать целостное представление о перестраховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества; овладеть навыками снижения рисков и источника значительных инвестиционных ресурсов, способствующих устойчивому экономическому развитию.

Задачи дисциплины:

- изучение правовых основ организации страхового дела в РФ;
- изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций;
- рассмотреть роль и место государственных органов по надзору за страховой деятельностью в современных условиях развития страхового рынка России;
- получение знаний в сфере методологии перестрахования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Перестрахование» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса « Перестрахование» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в страховой деятельности и в сфере финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-11, ПК-22.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества	- корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;	- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	последствий		- обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия	
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- виды страховой деятельности; - методы и виды валютных отношений в области страховой деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой деятельности	- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в страховой деятельности; - анализировать отдельные составные части поставленного учета страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой деятельности	- навыками и средствами учета и контроля в области страховой деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Экономическое содержание перестрахования	11,8	2	2		7,8
2	Договор перестрахования	14	2	2		10
3	Государственное регулирование перестрахования	14	2	2		10
4	Формы и методы перестрахования	14	2	2		10
5	Перестраховочный рынок: состояние и перспективы развития	14	2	2		10
	Итого по дисциплине:		*10*	*10*		*47,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Годин, А.М. Страхование : учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 256 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453000

2 Страхование : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06809-2. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452795.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Налоги и налогообложение»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 36,3 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 20 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 72 ч. самостоятельной работы, 35,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- понимание роли и места налоговой системы Российской Федерации в развитии экономики;
- получение системы знаний в области общей теории налогов;
- изучение общих тенденций развития налоговой системы и направления налоговой политики России;
- овладение организацией и методикой исчисления налогов и сборов;
- изучение механизмов налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Налоги и налогообложение» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь природу налогов, их роль в современном обществе, а также получить практические навыки исчисления налоговых платежей, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Налоги и налогообложение» является многообразие вопросов в приобретении практических навыков в области исчисления и уплаты налогов и сборов. Этот курс позволяет студентам сформировать представление о роли и важнейших функциях налогов, принципах единства налоговой системы, работающих в целях обеспечения финансовых потребностей государства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-16, ПК-18.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	- основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;	- оформлять платежные документы; - формировать бухгалтерские проводки; - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней.	- навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; - способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		- порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды.		
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	- систему современного налогообложения; - статьи Налогового Кодекса; - специфику различных систем налогообложения; - деление налогов на федеральные, региональные и местные; - организацию налогового планирования.	- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; - составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; - провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; - составить налоговую декларацию.	- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; - способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; - анализом расчета налогов по предприятию.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Организация налоговой системы Российской Федерации	13	2	2		9
2	Федеральные налоги Российской Федерации	15	2	4		9
3	Региональные налоги Российской Федерации	15	2	2		9
4	Местные налоги Российской Федерации	13	2	2		9
5	Специальные налоговые режимы	12	1	2		9
6	Страховые взносы в Российской Федерации	12	1	2		9
7	Организация налогового учета	12	1	2		9
8	Организация налогового контроля в Российской Федерации	14	1	4		9
	Итого по дисциплине:		*12*	*20*		*72*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450130.

2 Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. П. Мельникова [и др.] ; ответственный редактор Н. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00006-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450976.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Налоговая система России»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 36,3 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 20 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 72 ч. самостоятельной работы, 35,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков в области построения налоговой системы России, организации налогов и налогообложения, необходимых для формирования доходной части бюджета; понимания тенденций развития современной налоговой системы России; решения актуальных проблем исчисления налогов в России.

Задачи дисциплины:

- понимание роли и места налоговой системы Российской Федерации в развитии экономики;
- получение системы знаний в области общей теории налогов;
- изучение общих тенденций развития налоговой системы и направления налоговой политики России;
- овладение организацией и методикой исчисления налогов и сборов;
- изучение механизмов налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- изучение форм и методов проведения налогового контроля.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Налоговая система России» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь организацию налоговой системы России, принципы ее построения, природу налогов, их роль в современном обществе, а также получить практические навыки исчисления налоговых платежей, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Налоговая система России» является многообразие вопросов в приобретении практических навыков в области организации налоговой системы, исчисления и уплаты налогов и сборов, осуществлении налогового учета и налогового контроля. Этот курс позволяет студентам сформировать представление о роли налоговой системы России, ее важнейших функциях, принципах единства налоговой системы, работающих в целях обеспечения финансовых потребностей государства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-16, ПК-18.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-16	Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных	- основные виды платежных документов и правила их оформления; - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; - бухгалтерские	- оформлять платежные документы; - формировать бухгалтерские проводки; - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов	- навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; - способами перевода платежных документов при перечислении

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды.	во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней.	налогов и сборов.
ПК-18	Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	- систему современного налогообложения; - статьи Налогового Кодекса; - специфику различных систем налогообложения; - деление налогов на федеральные, региональные и местные; - организацию налогового планирования.	- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; - составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; - провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; - составить налоговую декларацию.	- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; - способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; - анализом расчета налогов по предприятию.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Налоговая система России. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Налоговая политика	13	2	2		9
2	Система федеральных налогов и сборов России	15	2	4		9
3	Система региональных налогов и сборов России	15	2	2		9
4	Система местных налогов и сборов России	13	2	2		9
5	Система специальных налоговых режимов России	12	1	2		9
6	Система социального страхования России	12	1	2		9
7	Организация налогового учета России	12	1	2		9
8	Организация налогового контроля в России	14	1	4		9
	Итого по дисциплине:		*12*	*20*		*72*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450130.

2 Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. П. Мельникова [и др.] ; ответственный редактор Н. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00006-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450976.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Краткосрочная финансовая политика предприятия»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:
изучение студентами теоретических основ и практических навыков, необходимых для эффективного управления текущей производственно-хозяйственной деятельностью, разработки эффективной инвестиционной политики и организации финансирования деятельности предприятия на основе принципов и методов, используемых в современной финансовой науке и практике в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины:
– изучение сущности, принципов организации и финансирования предприятий;
– формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о финансовом состоянии, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
– изучение содержания основных направлений краткосрочной финансовой политики и значимости организации на предприятии современной комплексной системы текущего управления финансами;
– приобретение комплексных знаний и практических навыков управления аналитическим аппаратом краткосрочного финансового менеджмента;
– изучение специфики приемов текущего и оперативного управления финансами предприятия.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Краткосрочная финансовая политика предприятия» позволяет сформировать практические навыки решения финансовых и инвестиционных проблем предприятий, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса «Краткосрочная финансовая политика предприятия» является многообразие вопросов в финансовой деятельности организаций через механизм управления финансовыми ресурсами предприятия. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки эффективного управления текущей производственно-хозяйственной деятельностью предприятия, раскрыть данные о его финансовом состоянии, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	- систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении	- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет.	анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основы финансовой политики предприятия	13	2	2		9
2	Управление финансовыми ресурсами предприятия	14	2	2		10
3	Политика формирования источников финансирования предприятия	13	2	2		9
4	Управление ценой и структурой капитала предприятия	13	2	2		9
5	Финансовая стратегия предприятия	14,8	2	2		10,8
	Итого по дисциплине:		*10*	*10*		*47,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 273 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452527

2 Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 351 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450535

3 Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 337 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450546

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Банковский менеджмент»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:
изучение студентами теоретических основ и практических навыков методов управления операциями кредитных организаций, а также представлений о закономерностях и современных тенденциях управления кредитными организациями.

Задачи дисциплины:
– изучение сущности, принципов организации и функционирования банковской системы;
– формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
– приобретение комплексных знаний и практических навыков в области банковского менеджмента;
– исследование вопросов управления кредитным риском и кредитным портфелем коммерческого банка;
– изучение содержания банковского менеджмента, оценки деятельности банка в целом и по отдельным направлениям.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Банковский менеджмент» формирует основы банковского менеджмента в вопросах организации деятельности кредитных организаций через механизм планирования, использования банковского инструментария для управления в банковском бизнесе.
Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Банковское дело», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» «Управление финансами кредитных организаций» и др. По содержанию дисциплина является основой изучения таких дисциплин как, «Методы финансово-кредитных расчетов», «Анализ деятельности коммерческого банка», и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-22, ПК-25.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- цель, задачи и структуру, регулирующую валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых	- регулярно следовать нормам при регулировании налоговых и валютных отношений в банковской деятельности; - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской	- навыками и средствами учета и контроля в области банковской деятельности

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		отношениях в банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом учете; - виды банковской деятельности	деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области банковской деятельности	
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	- цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов	- оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	- различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и особенности банковского менеджмента в кредитных организациях	9,8	2			7,8
2	Управление пассивами банка	12	2	2		8
3	Управление активами банка	12	2	2		8
4	Управление кредитным портфелем банка	12	2	2		8
5	Управление ценными бумагами и валютой	12	2	2		8
6	Управление ликвидностью, финансовой устойчивостью и доходностью коммерческого банка	10		2		8
	Итого по дисциплине:		*10*	*10*		*47,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 189 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451036

2 Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 217 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451916

3 Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 368 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451917

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Анализ деятельности коммерческого банка»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 30,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 16 ч., КСР 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 87 ч. самостоятельной работы, 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:
состоит в обучении студентов основным методикам анализа качества управления активными и пассивными операциями коммерческого банка, его основных финансовых показателях и финансовом состоянием в целом.

Задачи дисциплины:
– изучение законодательных и нормативных документов, регулирующих деятельность кредитных организаций в России;
– изучение этапов проведения анализа собственных средств (капитала) коммерческого банка;
– приобретение практических навыков оценки кредитоспособности заемщика;
– исследование экономического содержания деятельности коммерческого банка, осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций;
– изучение методов фундаментального и технического анализа, проводимого при подборе и управлении портфелем ценных бумаг.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Анализ деятельности коммерческого банка» формирует основы анализа деятельности кредитных организаций в управлении доходами и расходами кредитных организаций через механизм оценки доходности и прибыльности активов.
Содержание данной дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Банковское дело», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и др. По содержанию дисциплина является основой изучения таких дисциплин как, «Методы финансово-кредитных расчетов», «Налоговый менеджмент», и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-25, ПК-27.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	- цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов	- анализировать выданные кредиты и кредитоспособ-ность клиентов	- навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов
ПК-27	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением	- цели и задачи резервных требований Банка России;	- анализировать систему бухгалтерской, налоговой и	- навыками организации контроля для выполнения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	резервных требований Банка России	- систему резервных требований Банка России; - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в банке; - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России	статистической отчетности в банке; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России	резервных требований ЦБ России; - умениями составлять различные виды отчетности в банке

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди-торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком	17	1	2		14
2	Анализ собственных средств коммерческого банка	17	1	2		14
3	Анализ привлеченных и заемных средств кредитной организации	18	2	2		14
4	Анализ кредитной деятельности банка	20	2	4		14
5	Анализ других направлений банковской деятельности	19		4		15
6	Анализ финансового состояния кредитной организации	20	2	2		16
	Итого по дисциплине:		*8*	*16*		*87*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 217 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451916

2 Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 368 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451917

3 Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 422 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452159

4 Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 189 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452160

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 30,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 16 ч., КСР 6 ч., ИКР 0,3 ч.; 87 ч. самостоятельной работы, 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков в области банковской деятельности, целостного представления об особенностях организации и функционирования коммерческих банков российской банковской системы; в области организации деятельности коммерческого банка с учетом законодательства в области банковской деятельности, активных и пассивных операций, основных методов и инструментов банковских расчетов, особенностей функционирования банковских и небанковских кредитных организаций, познакомить, основами формирования и использования банковских ресурсов; возможными направлениями совершенствования финансовых результатов банковской деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение принципов организации и функционирования второго уровня банковской системы – коммерческих банков в условиях рыночной системы хозяйствования;
– изучение основных видов банковских институтов, их функций и принципов деятельности;
– приобретение практических навыков организации процесса кредитования;
– исследование организации привлечения и размещения ресурсов коммерческими банками;
– исследование организации системы расчетов в России и порядка проведения расчетных операций коммерческими банками;
– исследование операций кредитных организаций с ценными бумагами.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Организация деятельности коммерческого банка» является специальным курсом для всех, кто пытается постичь основы организации деятельности кредитных организаций, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Организация деятельности коммерческого банка» является многообразие вопросов в организации деятельности кредитных организаций с целью удовлетворения интересов собственников и клиентов банка. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки организации активных и пассивных операций, создания современных банковских продуктов и технологий в кредитных организациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-26, ПК-27.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	- цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических	- логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами;	- способностью проводить различные виды опе-раций с ценными бумагами; - умениями управлять различными видами ценных

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		операций с ценными бумагами	- объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции	бумаг
ПК-27	Способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	- цели и задачи резервных требований Банка России; - систему резервных требований Банка России; - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в банке; - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России	- анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России	- навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; - умениями составлять различные виды отчетности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком	17	1	2		14
2	Анализ собственных средств коммерческого банка	19	1	4		14
3	Анализ привлеченных и заемных средств кредитной организации	20	2	4		14
4	Анализ кредитной деятельности банка	17	1	2		14
5	Анализ других направлений банковской деятельности	18	1	2		15
6	Анализ финансового состояния кредитной организации	20	2	2		16
	Итого по дисциплине:		*8*	*16*		*87*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 422 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452159

2 Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :

Издательство Юрайт, 2020. – 217 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451916

3 Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 368 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451917

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Статистика финансов»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 часа, из них 26,2 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 10 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 45,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

сформировать представление об основных приёмах и методах изучения массовых явлений и процессов в сфере финансов, рассмотреть методы построения основных экономических показателей и приёмы их анализа, закрепить и углубить полученные ранее знания об основных статистических методах изучения явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

– выделение особенностей исчисления показателей в финансовой сфере;

– выработать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в финансовой сфере, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

– адаптация основных приёмов и методов теории статистики для изучения показателей, характеризующих массовые явления и процессы сферы финансов;

– рассмотрение взаимосвязи и взаимозависимости показателей финансовой статистики, относящихся к микро- и макроэкономическим уровням.

Приёмы и методы, изучаемые в курсе статистики финансов, помогут бакалавру принимать экономически обоснованные решения и получать объективное представление о величине и динамике изучаемых явлений и процессов, проводить прогнозирование и изучать взаимосвязь важнейших финансовых показателей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение статистики предполагает связь с основными понятиями и инструментами линейной алгебры и теории вероятностей, статистики, общей экономической теории. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как корпоративные финансы, экономический анализ, банковский менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических	- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;	- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; – методами

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	показателей	показателях; – состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики	- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета	- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод и организация статистики финансов	8	2	2		6
2	Статистика государственных финансов. Статистика налогов	12	2	2		6

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Статистика финансов предприятия	8	2	2		6
4	Статистика банковской деятельности	8	2	1		6
5	Статистика страхования	8	2	1		6
6	Статистика денежного обращения	8	1	1		6
7	Статистика цен и инфляции	15,8	1	1		9,8
	Итого по дисциплине:		*12*	*10*		*45,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Минашкин, В. Г. Статистика : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/431911 .

2 Статистика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/421538 .

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Система национальных счетов»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 26,2 ч. контактной работы: лекционных 12 ч., практических 10 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 45,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:
освоение методологии оценки основных макроэкономических показателей развития экономики на макро и мезоуровнях; составления счетов внутренней экономики и статистический анализ макроэкономических показателей

Задачи дисциплины:
– выработать умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
– освоение новых понятий и категорий, применяемых в международной практике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования национальной внутренней экономики;
– ознакомление с понятиями национального счетоводства, национальных счетов и связанных с ними категорий;
– освоение методологии построения национальных счетов и основных направлений их анализа;
– проведение сравнительного статистического анализа в межрегиональном и межстрановом аспектах.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение СНС предполагает связь с основными понятиями и инструментами линейной алгебры и теории вероятностей, статистики, общей экономической теории. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как корпоративные финансы, экономический анализ, банковский менеджмент.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-7

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; – состав основных	- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать	- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; – методами обобщения анализа после

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		показателей отечественной и зарубежной статистики	различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета	- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Предмет, метод и задачи курса. Теоретические основы составления СНС	13	2			11
2	Основные макроэкономические показатели СНС	17	2	4		11
3	Система сводных национальных счетов	19	4	4		11
4	Платежный баланс	18,8	4	2		12,8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Итого по дисциплине:		*12*	*10*		*45,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/454112.

2 Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451010.

3 Минашкин, В. Г. Статистика : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/431911.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

обеспечение формирования у будущих бакалавров системы знаний о цели, задачах и принципах заложенных в Международных стандартах финансовой отчетности, выработка у студентов практических навыков составления финансовой отчетности по МСФО.

Задачи дисциплины:

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций;
- проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций
- раскрыть способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации мировой экономики, вообще, и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям и интеграцией в мировое экономическое пространство;
- раскрыть способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности в отношении к соответствующим российским правилам, а также к действующим системам учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать перспективы развития международных стандартов финансовой отчетности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Международные стандарты финансовой отчетности» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы финансовой отчетности, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения данной дисциплины являются правила, устанавливающие требования к признанию, оценке и раскрытию финансово-хозяйственных операций для составления финансовых отчетов компаний во всем мире.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-17.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-5	Способность	- систему	– заполнять формы	- навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет	анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, состав-ять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	- цели и задачи бухгалтерского учета; - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы бухгалтерской отчетности; - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии	- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; - составить бухгалтерскую отчетность; - заполнять формы налоговых деклараций; - составлять формы статистической отчётности	- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Роль, назначение и концепция подготовки и представления финансовой отчетности	12	2	2		8
2	Принципы учета и состав финансовой отчетности	12	2	2		8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3	Особенности составления отчетности и раскрытия информации при определенных обстоятельствах	12	2	2		8
4	Учет нефинансовых активов и финансовых операций	12	2	2		8
5	Учет финансового результата и прочих объектов бухгалтерского наблюдения	12	2	2		8
6	Интерпретации Постоянного комитета по интерпретациям	7,8				7,8
	Итого по дисциплине:		*10*	*10*		*47,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 404 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450402

2 Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 325 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449866

3 Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449936

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Управление финансами кредитных организаций»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 24,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 10 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 47,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов, а также представлений о закономерностях и современных тенденциях управления финансами в кредитных организациях.

Задачи дисциплины:

– изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;

– формирование способности обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;

– приобретение практических навыков в составлении финансовых планов банков в целях управления финансами кредитных организаций;

– исследование вопросов управления кредитным риском и кредитным портфелем коммерческого банка;

– изучение методов управления финансами кредитных организаций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Управление финансами кредитных организаций» является специальным курсом для всех, кто пытается постичь основы построения финансов и финансовых потоков в кредитных организациях, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Управление финансами кредитных организаций» является многообразие вопросов в управлении финансами кредитных организаций через механизм финансового планирования, роли информационных потоков в формировании финансовой политики, роли и значении кредита, как основного источника финансового наполнения. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки управления финансами в кредитных организациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-21, ПК-25.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию; - закономерности финансового	- пользоваться составленным финансовым планом кредитной организации; - анализировать составленный финансовый план кредитной организации	- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана кредитной организации

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		планирования; - состав финансовых планов		
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	- цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов	- анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	- навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Финансы и финансовое планирование кредитных организаций	16	2	2		12
2	Оценка уровня банковских рисков. Методы управления рисками кредитных организаций	20	4	4		12
3	Управление кредитным риском и кредитным портфелем коммерческого банка	16	2	2		12
4	Информационная основа и методы решения задач управления финансами кредитных организаций	15,8	2	2		11,8
	Итого по дисциплине:		*10*	*10*		*47,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 422 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452159

2 Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 189 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452160

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовая математика»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 28,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 16 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 43,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

привить навыки самостоятельного выполнения финансово-кредитных расчетов при подготовке расчетных задач, курсовых и дипломных проектов в ходе обучения; сформировать у будущих бакалавров понимание влияния данных расчетов на принятие правильных решений, а также умения использования этого влияния в дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучить принципы и подходы на основе различных операций по наращению и учету денежных средств;

– овладеть методами финансово-кредитных расчетов, необходимыми для измерения финансовых итогов производственно-хозяйственной деятельности или коммерческой сделки для каждой из участвующих сторон;

– выявить зависимости конечных результатов финансово-кредитной операции от основных ее параметров и условий, определение взаимосвязи этих параметров, их предельных значений;

– находить параметры эквивалентного изменения условий сделки;

– научиться разрабатывать планы реализации финансово-кредитных операций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение данного курса предполагает наличие знаний по следующим дисциплинам: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина «Финансовая математика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Методы оптимальных решений», «Статистика», «Эконометрика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-1.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных	- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать	- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		средств; - основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	данных
ПК-1	Способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей	- анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Простые проценты	8	2	2		4
2	Сложные проценты	12	2	2		8
3	Финансовые ренты	10	2	4		4
4	Планирование погашения долгосрочной задолженности	14	2	4		8
5	Облигации	12	2	2		8
6	Производственные инвестиции	13,8	-	2		11,8
	Итого по дисциплине:		*10*	*16*		*43,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 459 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/444143

2 Финансовая математика [Текст]: учебник / Е. М. Четыркин; Акад. народного хоз-ва при Правительстве РФ. - М.: Дело, 2010. - 397 с. (14 экз)

3 Шиловская, Н. А. Финансовая математика: учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451421

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовая экономика»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 28,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 16 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 43,8 ч. самостоятельной работы).

Цель дисциплины:
сформировать целостное представление о финансовой экономике как особого финансового сектора происходит продажа и перераспределение экономических благ, произведенных в реальном секторе.

Задачи дисциплины:
- научить осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- научить анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- изучить основы финансово регулирования и финансового управлении;
- рассмотреть законы и принципы функционирования институциональных единиц финансового сектора экономики;
- исследовать финансовую среду предприятия и особенности функционирования его финансов;
- рассмотреть финансовые инструменты финансового сектора экономики и современное состояние денежно-кредитного регулирования экономики;
- исследовать финансирование инвестиционного сектора и регулирование инновационного развития экономики России.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Курс «Финансовая экономика» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.
Предметом изучения курса «Финансовая экономика» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансовых отношений между различными институциональными единицами финансовой сферы экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-6.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов	-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собранную информации на	-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		профессиональной деятельности	определенную дату; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста	анализа сложных социально-экономических показателей
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях	- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Финансовое регулирование и финансовое управление	9,8	1	2		6,8
2	Институциональные единицы финансового сектора экономики	10	1	2		7
3	Финансовая среда предприятия	11	1	4		6
4	Финансовые инструменты финансового сектора экономики	9	1	2		6
5	Методы государственного финансирования поддержки инвестиционного сектора	10	2	2		6
6	Финансовое регулирование инновационного развития экономики России	10	2	2		6
7	Современное денежно-кредитное регулирование экономики	10	2	2		6
	Итого по дисциплине:		*10*	*16*		*43,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452273.

2 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / Е. В. Маркина [и др.] ; под редакцией Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450215.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Бюджетирование»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 20,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 8 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 51,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков владения методикой бюджетирования, способного эффективно и квалифицированно управлять финансами предприятия в современных условиях; управленческого и финансового мышления, творческого подхода в работе, что позволит более грамотно обосновывать требования к бюджетному управлению и планированию

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о современных методах организации финансового планирования;

– освоение теоретических основ технологии формирования главного бюджета и последующего контроля и анализа реализации стратегических задач;

– формирование практических навыков и умений самостоятельно формировать бюджеты, исходя из особенностей конкретного объекта управления, моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов.

– развитие навыков практического применения логики, принципов, системы методологических подходов и методов разработки стратегий, прогнозов, бюджетов и планов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Бюджетирование» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Бюджетирование» является многообразие финансовых решений, их систематизация, и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-21.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного	- пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной	-методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов.	власти и органами местного самоуправления.	местного самоуправления и органами государственной власти.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в «Бюджетирование», основные понятия, особенности бюджетного планирования в промышленности	8	1	1		6
2	Текущее и стратегическое бюджетирование, типы бюджетов. Общая технология составления сводного бюджета предприятия	8	1	1		6
3	Определение целевого объема продаж	8	1	1		6
4	Расчет калькуляции себестоимости продаж, расчет показателей маржинального дохода и рентабельности	8	1	1		6
5	Расчет конечных финансовых результатов, составление проекта отчета о финансовых результатах	8,8	1	1		6,8
6	Составление проекта инвестиционного бюджета. Составление проекта движения денежных средств.	9	1	1		7
7	Корректировка бюджетных показателей, окончательный вариант сводного бюджета	9	1	1		7
8	Контроль (мониторинг) и анализ исполнения сводного бюджета	9	1	1		7
	Итого по дисциплине:		*8*	*8*		*51,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Коренкова, С. И. Бюджетный учет и отчетность : учебное пособие для вузов / С. И. Коренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-06694-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/455344.

2 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 458 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9612-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/414897.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 20,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 8 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; 51,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний о категориях, закономерностях и тенденциях развития международных валютно-кредитных отношений, основных принципах и формах их организации, а также навыков анализа новых явлений в этой сфере в условиях глобализации, многополярности, регионализации мировой экономики, изменения соотношения сил в мире.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о содержании международных валютно-кредитных отношений, принципах их теоретического анализа;

– усвоение теоретических основ валютных отношений;

– представление о международных расчетах и платежных системах;

– усвоение содержания и форм международных кредитных отношений;

– формирование представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Экономическая география и регионалистика», «Экономическая география», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки». «Макроэкономика» «Рынок ценных бумаг и биржевое дело»

Знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» используются в таких дисциплинах как «Методы финансово-кредитных расчетов», «Анализ деятельности коммерческого банка».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-22, ПК-24, ПК-25

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- цель, задачи и структуру, регулирующую валютные отношения; - методы и виды валютных отношений	- регулярно следовать нормам при регулировании валютных отношений; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области банковской деятельности	навыками и средствами учета и контроля в области банковской деятельности
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание	- задачи межбанковских расчетов; - цели расчетов по	- проводить межбанковские расчеты; - анализировать	- навыками проведения межбанковских расчетов;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	экспортно-импортным операциям	проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; - провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; - выявить направления межбанковских расчетов	- навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	- цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов	- оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	- различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов;

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Международные валютные отношения и валютная система	12	1	1		10
2	Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика.	12	1	1		10
3	Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны	14	2	2		10
4	Международные расчеты	14	2	2		10
5	Международные кредитные отношения	15,8	2	2		11,8
	Итого по дисциплине:		*8*	*8*		*51,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е.А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 687 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426180

2 Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 205 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449196

3 Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для бакалавров / В. А. Антонов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 548 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425896

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Информационные системы в экономике»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 32,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., лабораторных 20 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 39,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов представления об информационном обеспечении процессов и систем, знакомство с фундаментальными принципами построения информационных систем и основными принципами, методологией и технологией создания информационных систем, а так же развитие у студентов мышления, необходимого для осознания необходимости применения информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста.

Задачи дисциплины:

– раскрытие теоретических и практических основ знаний в области экономической информатики и ее приложений;

– знакомство с возможностями современных технических и программных средств для профессионального решения задач;

– формирование практических навыков работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;

– привитие навыков информационной культуры;

– изучение различных видов информационных экономических систем и основных способов обработки экономической информации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Информационные системы в экономике» является базовым курсом для всех, кто пытается освоить основные технологии, применяемые при построении информационных систем в экономике, методы разработки, выбора и примеры внедрения конкретных автоматизированных информационных систем, применяемых при постановке и решении задач в сфере экономики, а также приобрести навыки работы с экономической информацией.

Предметом изучения курса «Информационные системы в экономике» является экономические информационные системы и технологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-8, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	– основы системы информационной и библиографической культуры; – основы информационно-коммуникационных технологий; – основные требования информационной безопасности при решении задач	– анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии; – определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований	– навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	требований информационной безопасности	профессиональной деятельности; – специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности	информационной безопасности	коммуникационных технологий
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	– современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач	– пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями	– навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	– современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач	– пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	– техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в информационные системы в экономике	5	1		2	2
2	Технология и методы обработки экономической информации	17	1		6	10
3	Проектирование автоматизированных информационных систем	7	1		2	4
4	Функциональные и обеспечивающие подсистемы	5	1		2	2
5	Интеллектуальные технологии и системы	8	2		2	4
6	Основные принципы построения и использования АИС	8	2		2	4
7	Телекоммуникационные технологии в экономических ИС	19,8	2		4	13,8
	Итого по дисциплине:		*10*		*20*	*39,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-455273

2 Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-455274

3 Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-450774

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Информационные технологии в экономике»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 32,2 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., лабораторных 20 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; 39,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов представления об информационном обеспечении процессов и систем, знакомство с фундаментальными принципами построения информационных систем и основными принципами, методологией и технологией создания информационных систем, а так же развитие у студентов мышления, необходимого для осознания необходимости применения информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста.

Задачи дисциплины:

– раскрытие теоретических и практических основ знаний в области экономической информатики и ее приложений;

– знакомство с возможностями современных технических и программных средств для профессионального решения задач;

– формирование практических навыков работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;

– привитие навыков информационной культуры;

– изучение различных видов информационных экономических систем и технологий обработки экономической информации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Информационные технологии в экономике» является базовым курсом для всех, кто пытается освоить основные технологии, применяемые при построении информационных систем в экономике, методы разработки, выбора и примеры внедрения конкретных автоматизированных информационных систем, применяемых при постановке и решении задач в сфере экономики, а также приобрести навыки работы с экономической информацией.

Предметом изучения курса «Информационные технологии в экономике» является экономические информационные системы и технологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-1, ПК-8, ПК-10.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	– основы системы информационной и библиографической культуры; – основы информационно-коммуникационных технологий; – основные требования информационной безопасности при решении задач	– анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии; – определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований	– навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	требований информационной безопасности	профессиональной деятельности; – специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности	информационной безопасности	коммуникационных технологий
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	– современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач	– пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями	– навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	– современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач	– пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	– техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в информационные технологии в экономике	8	1		2	2
2	Технология и методы обработки экономической информации	12	1		4	10
3	Проектирование автоматизированных информационных систем	8	1		2	4
4	Функциональные и обеспечивающие подсистемы	8	1		2	2
5	Интеллектуальные технологии и системы	10	2		2	4
6	Основные принципы построения и использования АИС	10	2		2	4
7	Телекоммуникационные технологии в экономических ИС	13,8	2		6	13,8
	Итого по дисциплине:		*10*		*20*	*39,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-455273

2 Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-i-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-455274

3 Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-450774

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Моделирование и прогнозирование экономических процессов»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 36,3 ч. контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 107,7 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:
углубление и систематизация теоретических знаний обучающихся, развитие навыков практического использования методов и приемов научных исследований при решении проблем моделирования и прогнозирования экономических процессов.

Задачи дисциплины:
- формирование представления о месте и роли моделей прогнозирования в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших моделей прогнозирования и методов прогнозирования, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование теоретических знаний в области прикладных количественных исследований экономических явлений;
- освоение основных приемов решения задач по разделам дисциплины;
- ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения школьного курса математики. Также используются понятия дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Эконометрика», «Методы оптимальных решений».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-4.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств;	- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и	- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		- основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей	- оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей	- навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Методологические основы моделирования и прогнозирования экономических процессов	22	2	2		18
2	Математические модели оптимизации и прогнозирования микроэкономики	26	4	4		18
3	Прогнозирование экономической динамики с использованием экстраполяционных методов	22	2	2		18
4	Методы эконометрического прогнозирования экономики	26	4	4		18
5	Прогнозирование экономической динамики с использованием экспертных методов	22	2	2		18
6	Линейные и нелинейные динамические модели макроэкономики	21,7	2	2		17,7
	Итого по дисциплине:		*16*	*16*		*107,7*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 349 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450960

2 Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451297

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования экономики»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 36,3 ч. контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 107,7 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:
обучение студентов методологии и методике построения экономико- математических моделей прогнозирования и регулирования, практическому использованию их на разных уровнях экономики как инструмента для достижения устойчивого развития.

Задачи дисциплины:
– формирование представления о месте и роли методов моделирования и прогнозирования в современном мире;
– изучение экономико-математических методов как инструментального обеспечения государственного регулирования рыночной экономики;
– расширение и углубление знаний математических моделей экономического развития;
– изучение особенностей использования эконометрических методов и моделей как инструментов диагностики состояния экономики;
– изучение типовых экономико- математических методов прогнозирования, используемых в рыночной деятельности;
– изучение методологии применения экономико- математических методов с целью повышения эффективности регулирования;
– изучение экономико- математических методов для прогнозирования и анализа финансовых результатов;
– развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения школьного курса математики. Также используются понятия дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Эконометрика». «Методы оптимальных решений».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-3, ПК-4.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и	- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - проводить обработку экономических данных, связанные	- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей	- оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей	- навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Введение в методы моделирования и прогнозирования экономики	22	2	2		18
2	Оптимизационные методы прогнозирования экономики	26	4	4		18
3	Экстраполяционные методы моделирования	22	2	2		18
4	Эконометрические методы как инструменты диагностики экономики страны	26	4	4		18
5	Экспертные методы прогнозирования	22	2	2		18
6	Модели макроэкономики	21,7	2	2		17,7
	Итого по дисциплине:		*16*	*16*		*107,7*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 349 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450960

2 Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование: учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/451297

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 34,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 20 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 83 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель дисциплины:

дать студентам теоретические и практические знания в области управления государственными и муниципальными финансами, привить умения и навыки работы в условиях рыночной экономики, позволяющие ускорить их профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учетом последних достижений и передового опыта в области финансов.

Задачи дисциплины:

– выявить сущность государственных и муниципальных финансов, их роль, принципы и функции;

– привить способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;

– научить оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

– овладеть методикой разработки финансовой политики, методами планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию;

– учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации финансовой стратегии организации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Государственные и муниципальные финансы» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Государственные и муниципальные финансы» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере государственных и муниципальных финансов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-19, ПК-22, ПК-23.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных	- структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной	- рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности	- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
	учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы	бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы	планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные отношения; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете	- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных отношений в деятельности банковской и страховой	- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности
ПК-23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	- основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля	- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля	- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - навыками применения мер по реализации выявленных отклонений в результате проведения финансового контроля

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Содержание и функции государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика	14	1	2		11

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	Финансовая система: содержание, структура, управление	14	1	2		11
3	Понятие бюджета. Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация	14	1	2		11
4	Структура доходов бюджетов всех уровней. Структура расходов бюджетов всех уровней	15	1	4		10
5	Бюджетный процесс	13	1	2		10
6	Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	13	1	2		10
7	Государственный кредит: сущность, формы, управление	16	2	4		10
8	Сущность, формы и роль финансового контроля в рыночной экономике	14	2	2		10
	Итого по дисциплине:		*10*	*20*		*83*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450824.

2 Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 555 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/448249.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Корпоративные финансы»

Объем трудоемкости: 4 зач. ед. (144 ч., из них 34,3 ч. контактной работы: лекционных 10 ч., практических 20 ч. КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч.; 83 ч. самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля).

Цель освоения дисциплины:
формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений

Задачи дисциплины:
– освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
– овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
– овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
– освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
– освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
– изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
– иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Экономический анализ», «Теория кредита», «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Статистика финансов» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения таких курсов, как «Финансовый менеджмент».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-21, ПК-22.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- виды, пути и средства финансового планирования; - закономерности финансового планирования; - состав финансовых планов; - основные понятия и теоретические основы корпоративного управления и организации внутреннего корпоративного	- пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации - использовать методы финансовых вычислений	- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана - методами финансовых вычислений, в том числе методикой расчета структуры капитала, анализа затрат на капитал и ставки доходности,

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
		контроля		фундаментального подхода к оценке собственного и заемного капитала в составе корпоративной отчетности
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете	- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых отношений в деятельности банковской и страховой	- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Сущность и организация корпоративных финансов	7	2	2		3
2	Корпоративная отчетность и финансовая информация	10	2	2		6
3	Финансовые ресурсы и капитал корпорации	12	2	2		8
4	Финансовая политика корпорации	10		2		8
5	Основы управления активами организации	10		2		8
6	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	12	2	2		8
7	Система налогообложения корпораций	10		2		8
8	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	10		2		8
9	Оперативная финансовая работа	10		2		8
10	Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации	11	1	2		8
11	Инновационная деятельность корпорации	11	1			10
	Итого по дисциплине:		*10*	*20*		*83*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451190.

2 Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/434550.

3 Теплова, Т. В. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/434551.

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Баскетбол

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	1 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	4					4
2	Броски в корзину.	4					4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	4					4
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	6					6
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	6					6
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	6					6
7	Технико-тактические приемы игры.	6					6
8	Техника безопасности.	8					8
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6					6
10	Правила и судейство игры	6					6
	Итого в 1 семестре	*56*					*56*
	2 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	4					4
2	Броски в корзину.	4					4
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	4					4
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	6					6
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	6					6
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	6					6
7	Технико-тактические приемы игры.	6					6
8	Техника безопасности.	8					8
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6					6
10	Правила и судейство игры	6					6
	Итого во 2 семестре	56					*56*
	3 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	4					4
2	Броски в корзину.	4					4
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	4					4
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	6					6
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	6					6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	6					6
7	Технико-тактические приемы игры.	6					6
8	Техника безопасности.	6					6
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6					6
10	Правила и судейство игры	6					6
	Итого в 3 семестре	*54*					*54*
	4 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	4					4
2	Броски в корзину.	4					4
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	4					4
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	6					6
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	6					6
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	6					6
7	Технико-тактические приемы игры.	6					6
8	Техника безопасности.	6					6
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6					6
10	Правила и судейство игры	6					6
	Итого в 4 семестре	*54*					*54*
	5 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	4					4
2	Броски в корзину.	4					4
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	4					4
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	6					6
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	6					6
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	6					6
7	Технико-тактические приемы игры.	6					6
8	Техника безопасности.	6					6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6					6
10	Правила и судейство игры	6					6
	Итого в 5 семестре	*54*					*54*
	6 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	4					4
2	Броски в корзину.	4					4
3	Финты: индивидуальные, групповые, командные.	4					4
4	Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча.	6					6
5	Позиционное нападение. Зонная защита.	6					6
6	Взаимодействие игроков в нападении и защите.	6					6
7	Технико-тактические приемы игры.	6					6
8	Техника безопасности.	6					6
9	Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции.	6					6
10	Правила и судейство игры	6					6
	Итого в 6 семестре	*54*					*54*
	Всего	*328*					*328*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: не предусмотрен

Основная литература:

1 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450258

2 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/454861

3 Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449973

4 Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/447870

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Волейбол

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	1 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	4					4
2	Прием. Подача	4					4
3	Передачи.	6					6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Нападающий удар.	6					6
5	Блокирование.	6					6
6	Страховка. Техника безопасности.	6					6
7	Тактика и техника игры.	6					6
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6					6
9	Правила и судейство игры.	6					6
10	Двусторонняя игра	6					6
	Итого в 1 семестре	*56*					*56*
	2 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	4					4
2	Прием. Подача	4					4
3	Передачи.	6					6
4	Нападающий удар.	6					6
5	Блокирование.	6					6
6	Страховка. Техника безопасности.	6					6
7	Тактика и техника игры.	6					6
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6					6
9	Правила и судейство игры.	6					6
10	Двусторонняя игра	6					6
	Итого во 2 семестре	42					42
	3 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	4					4
2	Прием. Подача	4					4
3	Передачи.	4					4
4	Нападающий удар.	6					6
5	Блокирование.	6					6
6	Страховка. Техника безопасности.	6					6
7	Тактика и техника игры.	6					6
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6					6
9	Правила и судейство игры.	6					6
10	Двусторонняя игра	6					6
	Итого в 3 семестре	*54*					*54*
	4 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	4					4
2	Прием. Подача	4					4
3	Передачи.	4					4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Нападающий удар.	6					6
5	Блокирование.	6					6
6	Страховка. Техника безопасности.	6					6
7	Тактика и техника игры.	6					6
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6					6
9	Правила и судейство игры.	6					6
10	Двусторонняя игра	6					6
	Итого в 4 семестре	*54*					*54*
	5 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	4					4
2	Прием. Подача	4					4
3	Передачи.	4					4
4	Нападающий удар.	6					6
5	Блокирование.	6					6
6	Страховка. Техника безопасности.	6					6
7	Тактика и техника игры.	6					6
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6					6
9	Правила и судейство игры.	6					6
10	Двусторонняя игра	6					6
	Итого в 5 семестре	*54*					*54*
	6 семестр						
1	Стойки. Перемещения.	4					4
2	Прием. Подача.	4					4
3	Передачи.	4					4
4	Нападающий удар.	6					6
5	Блокирование.	6					6
6	Страховка. Техника безопасности.	6					6
7	Тактика и техника игры.	6					6
8	Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости.	6					6
9	Правила и судейство игры.	6					6
10	Двусторонняя игра	6					6
	Итого в 6 семестре	*54*					*54*
	Всего	*328*					*328*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: не предусмотрен

Основная литература:

1 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450258

2 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/454861

3 Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449973

4 Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/447870

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Общая физическая подготовка

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	1 семестр						

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	4					4
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	4					4
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	6					6
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	6					6
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	6					6
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	6					6
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6					6
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6					6
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	6					6
10	Подвижные игры и эстафеты.	6					6
	Итого в 1 семестре	*56*					*56*
	2 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	4					4
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	4					4
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	6					6
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	6					6
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	6					6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	6					6
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6					6
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6					6
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	6					6
10	Подвижные игры и эстафеты.	6					6
	Итого во 2 семестре	56					56
	3 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	4					4
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	4					4
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	4					4
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	6					6
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	6					6
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	6					6
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6					6
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6					6
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	6					6
10	Подвижные игры и эстафеты.	6					6
	Итого в 3 семестре	*54*					*54*
	4 семестр						

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	4					4
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	4					4
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	4					4
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	6					6
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	6					6
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	6					6
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6					6
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6					6
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	6					6
10	Подвижные игры и эстафеты.	6					6
	Итого в 4 семестре	*54*					*54*
	5 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	4					4
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	4					4
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	4					4
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	6					6
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	6					6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	6					6
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6					6
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6					6
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	6					6
10	Подвижные игры и эстафеты.	6					6
	Итого в 5 семестре	*54*		*54*			
	6 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения.	4					4
2	Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки.	4					4
3	Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости.	4					4
4	Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений.	6					6
5	Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости.	6					6
6	Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата.	6					6
7	Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера.	6					6
8	Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	6					6
9	Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление.	6					6
10	Подвижные игры и эстафеты.	6					6
	Итого в 6 семестре	*54*					*54*
	Всего	*328*					*328*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: не предусмотрен

Основная литература:

1 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450258

2 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/454861

3 Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449973

4 Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/447870

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Футбол

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	1 семестр						

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	4					4
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	4					4
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	6					6
4	Обманные действия и отбор мяча.	6					6
5	Групповые действия в защите.	6					6
6	Тактическая подготовка.	6					6
7	Удар по мячу подъёмом.	6					6
8	Жонглирование мячом. СФП.	6					6
9	Правила и судейство игры.	6					6
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	6					6
	Итого в 1 семестре	*56*					*56*
	2 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	4					4
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	4					4
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	6					6
4	Обманные действия и отбор мяча.	6					6
5	Групповые действия в защите.	6					6
6	Тактическая подготовка.	6					6
7	Удар по мячу подъёмом.	6					6
8	Жонглирование мячом. СФП.	6					6
9	Правила и судейство игры.	6					6
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	6					6
	Итого во 2 семестре	56					56
	3 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	4					4
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	4					4
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	4					4
4	Обманные действия и отбор мяча.	6					6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
5	Групповые действия в защите.	6					6
6	Тактическая подготовка.	6					6
7	Удар по мячу подъёмом.	6					6
8	Жонглирование мячом. СФП.	6					6
9	Правила и судейство игры.	6					6
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	6					6
	Итого в 3 семестре	*54*					*54*
	4 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	4					4
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	4					4
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	4					4
4	Обманные действия и отбор мяча.	6					6
5	Групповые действия в защите.	6					6
6	Тактическая подготовка.	6					6
7	Удар по мячу подъёмом.	6					6
8	Жонглирование мячом. СФП.	6					6
9	Правила и судейство игры.	6					6
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	6					6
	Итого в 4 семестре	*54*					*54*
	5 семестр						
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	4					4
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	4					4
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	4					4
4	Обманные действия и отбор мяча.	6					6
5	Групповые действия в защите.	6					6
6	Тактическая подготовка.	6					6
7	Удар по мячу подъёмом.	6					6
8	Жонглирование мячом. СФП.	6					6
9	Правила и судейство игры.	6					6
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	6					6
	Итого в 5 семестре	*54*					*54*
	6 семестр						

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря.	4					4
2	Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы.	4					4
3	Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2.	4					4
4	Обманные действия и отбор мяча.	6					6
5	Групповые действия в защите.	6					6
6	Тактическая подготовка.	6					6
7	Удар по мячу подъёмом.	6					6
8	Жонглирование мячом. СФП.	6					6
9	Правила и судейство игры.	6					6
10	Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	6					6
	Итого в 6 семестре	*54*					*54*
	Всего	*328*					*328*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: не предусмотрен

Основная литература:

1 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450258

2 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/454861

3 Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449973

4 Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/447870

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Легкая атлетика

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	1 семестр						

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	6					6
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8					8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8					8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8					8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8					8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8					8
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6					6
	Итого в 1 семестре	*56*					*56*
	2 семестр						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8					8
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8					8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8					8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8					8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8					8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8					8
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	8					8
	Итого во 2 семестре	*56*					*56*
	3 семестр						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8					8
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8					8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8					8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8					8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8					8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8					8
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6					6
	Итого в 3 семестре	*54*					*54*
	4 семестр						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	6					6
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8					8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8					8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8					8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8					8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8					8
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	8					8
	Итого в 4 семестре	*54*					*54*
	5 семестр						
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	8					8
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8					8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8					8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8					8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8					8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8					8
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	6					6
	Итого в 5 семестре	*54*					*54*
	6 семестр						

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки.	6					6
2	Челночный и переменный бег. Пробегание отрезков.	8					8
3	Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением.	8					8
4	Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений.	8					8
5	Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту.	8					8
6	Специальные упражнения метателя. Эстафеты.	8					8
7	Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	8					8
	Итого в 6 семестре	*54*					*54*
	Всего	*328*					*328*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: не предусмотрен

Основная литература:

1 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450258

2 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/454861

3 Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449973

4 Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/447870

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Настольный теннис

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	1 семестр						
1	Способы держания ракетки.	4					4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	4					4
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	6					6
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	6					6
5	Удары по мячу.	6					6
6	Подачи.	6					6
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6					6
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6					6
9	Правила и судейство игры.	6					6
10	Учебно-тренировочная игра.	6					6
	Итого в 1 семестре	*56*					*56*
	2 семестр						
1	Способы держания ракетки.	4					4
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	4					4
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	6					6
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	6					6
5	Удары по мячу.	6					6
6	Подачи.	6					6
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6					6
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6					6
9	Правила и судейство игры.	6					6
10	Учебно-тренировочная игра.	6					6
	Итого во 2 семестре	56					56
	3 семестр						
1	Способы держания ракетки.	4					4
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	4					4
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	4					4
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	6					6
5	Удары по мячу.	6					6
6	Подачи.	6					6
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6					6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6					6
9	Правила и судейство игры.	6					6
10	Учебно-тренировочная игра.	6					6
	Итого в 3 семестре	*54*					*54*
	4 семестр						
1	Способы держания ракетки.	4					4
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	4					4
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	4					4
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	6					6
5	Удары по мячу.	6					6
6	Подачи.	6					6
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6					6
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6					6
9	Правила и судейство игры.	6					6
10	Учебно-тренировочная игра.	6					6
	Итого в 4 семестре	*54*					*54*
	5 семестр						
1	Способы держания ракетки.	4					4
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	4					4
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	4					4
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	6					6
5	Удары по мячу.	6					6
6	Подачи.	6					6
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6					6
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6					6
9	Правила и судейство игры.	6					6
10	Учебно-тренировочная игра.	6					6
	Итого в 5 семестре	*54*					*54*
	6 семестр						
1	Способы держания ракетки.	4					4
2	Горизонтальная хватка, вертикальная хватка.	4					4
3	Стойки. При приеме мяча, при ударах.	4					4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Передвижения. При приеме, при ударах.	6					6
5	Удары по мячу.	6					6
6	Подачи.	6					6
7	Удары без вращения, удар с нижним вращением, удар с верхним вращением.	6					6
8	Тактика парной игры, перемещения игроков на площадке.	6					6
9	Правила и судейство игры.	6					6
10	Учебно-тренировочная игра.	6					6
	Итого в 6 семестре	*54*					*54*
	Всего	*328*					*328*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: не предусмотрен

Основная литература:

1 Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450258

2 Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/454861

3 Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449973

4 Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/447870

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
Физическая рекреация

Объем трудоемкости: 328 ч. (из них 328 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:
формирование психофизической готовности студента к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- научить рационально использовать специальные знания, методы и средства в области прикладной физической культуры в повседневной жизни и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию профессионально важных психических качеств и направленному развитию физических способностей, специфических для профессиональной деятельности;
- способствовать формированию и совершенствованию профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- способствовать повышению функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: безопасность жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	1 семестр						

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	6					6
2	Корригирующая гимнастика.	6					6
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	6					6
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	6					6
5	Дартс.	6					6
6	Бадминтон.	6					6
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6					6
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6					6
9	Шахматы.	8					8
	Итого в 1 семестре	*56*					*56*
	2 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	6					6
2	Корригирующая гимнастика.	6					6
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	6					6
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	6					6
5	Дартс.	6					6
6	Бадминтон.	6					6
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6					6
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6					6
9	Шахматы.	8					8
	Итого во 2 семестре	56					56
	3 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	6					6
2	Корригирующая гимнастика.	6					6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	6					6
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	6					6
5	Дартс.	6					6
6	Бадминтон.	6					6
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6					6
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6					6
9	Шахматы.	6					6
	Итого в 3 семестре	*54*					*54*
	4 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	6					6
2	Корригирующая гимнастика.	6					6
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	6					6
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	6					6
5	Дартс.	6					6
6	Бадминтон.	6					6
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6					6
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6					6
9	Шахматы.	6					6
	Итого в 4 семестре	*54*					*54*
	5 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	6					6
2	Корригирующая гимнастика.	6					6
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	6					6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя-тельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	6					6
5	Дартс.	6					6
6	Бадминтон.	6					6
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6					6
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6					6
9	Шахматы.	6					6
	Итого в 5 семестре	*54*					*54*
	6 семестр						
1	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика.	6					6
2	Корригирующая гимнастика.	6					6
3	Общая физическая подготовка с учетом нозологической группы.	6					4
4	Доступные элементы подвижных и спортивных игр.	6					6
5	Дартс.	6					6
6	Бадминтон.	6					6
7	Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания	6					6
8	Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента.	6					6
9	Шахматы.	6					6
	Итого в 6 семестре	*54*					*54*
	Всего	*328*					*328*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: не предусмотрен

Основная литература:

1Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/450258

2Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/454861

3 Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449973

4 Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/447870

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Риск-менеджмент»

Объем трудоемкости: 1 зач. ед. (36 ч., из них 10,2 ч. контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; ИКР 0,2, 25,8 ч. самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины:
является ознакомление обучающихся с основными принципами и методами качественного и количественного оценивания риска, моделирования экономических систем и принятия решений в условиях риска и неопределенности

Задачи дисциплины:
– овладеть методами анализа и оценки рисков;
– выработать способность определять факторы риска, оценить их и предложить меры по их нейтрализации или снижению;
– овладеть основными методами анализа и оценки рисков.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к вариативной части «ФТД. Факультативы» учебного плана.
Полученные знания используются в последующей практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-11

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; – основные варианты управленческих решений.	- корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социаль-но-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; – самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия	- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; – способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			развития обществен-ного производства.	

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основные теории риск-менеджмента	6	2	1		4
2	Понятие и сущность экономического риска как объекта риск-менеджмента	5		1		4
3	Методология риск-менеджмента	7	2	1		4
4	Система управления финансовыми рисками организации	5		1		4
5	Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков	5		1		4
6	Организация риск-менеджмента	6,8		1		5,8
	Итого по дисциплине:		*4*	*6*		*25,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1 Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450164 .

2 Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент : учебник / А.Н. Фомичев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 372 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453893

АННОТАЦИЯ
дисциплины «Финансовая глобализация»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них 16,2 ч. контактной работы: лекционных 6 ч., практических 10 ч., ИКР 0,2 ч., 55,8 ч. самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины:
является ознакомление обучающихся с финансовой взаимозависимостью стран всего мира в результате возрастающего объема международных финансовых сделок, международных потоков капитала, использования многообразия финансовых инструментов и технологий.

Задачи дисциплины:
– изучение фундаментальных вопросов процесса унификации финансовых услуг, банковских операций, либерализация таможенных процедур, унификация системы координации через международные финансово-кредитные учреждения, электронную систему платежных средств, движение к мировой валютной системе с одними стандартизированными деньгами;
– приобретение навыков делового общения и публичных выступлений, ведения деловой переписки и умения поддерживать электронные коммуникации;
– формирование способности проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании;
– приобретение практических навыков прогнозированияденежных потоков и управления ими выявление и анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе увеличения потоков мирового капитала усиливающих конкуренцию между государствами.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Данная дисциплина относится к факультативам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
Полученные знания используются при выполнении ВКР и в последующей практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; – состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические	- способностями интерпретировать данные отечественной и зарубеж-ной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; – - методами обоб-щения анализа после обработки статистических показателей и

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**
			показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; – формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

Основные разделы дисциплины

№	Наименованиеразделов	Количествочасов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Глобализация мировой экономики: содержание и перспективы	15,4	2	2		11,4
2	Глобализация финансовых ресурсов мира и сферы мирохозяйственных связей	13		2		11
3	Глобализация рынка ссудных капиталов. Специфика международной торговли услугами	15	2	2		11
4	Россия в условияхглобализации	15	2	2		11
5	Глобализация как высшая стадия развития мировой экономики	13,4		2		11,4
	Итого по дисциплине:		*6*	*10*		*55,8*

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451954.

2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode.